

Organizzazione Scuola Secondaria di 1° Grado

La Scuola Media che ha acquisito il nome di Scuola Secondaria di Primo Grado, si caratterizza per la produzione di conoscenze fondamentali funzionali alla conquista di capacità logiche, scientifiche, operative e delle relative abilità e competenze, nonché per le occasioni, offerte ai preadolescenti, di sviluppo della personalità e di progressiva maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto con il mondo esterno.

La Scuola Secondaria di Primo Grado si propone:

- di continuare a fornire ad ogni alunno/a una impostazione cognitiva e culturale di tipo secondario articolata nel ventaglio delle discipline previste dalle norme in vigore con la garanzia di un numero di unità di lavoro curricolare disciplinare corrispondenti settimanalmente
- di integrare il curricolo con un ampio ventaglio di attività che attraverso il confronto, la riflessione, l'operatività di classi aperte, promuova la presa di coscienza, la responsabilizzazione e la capacità di azione degli alunni/e in ordine alle problematiche dell'educazione alla salute, dell'educazione alla legalità, dell'educazione stradale, della protezione civile, dell'educazione ambientale, della valorizzazione delle risorse e delle caratteristiche del territorio di appartenenza, anche nell'ottica dell'orientamento scolastico e professionale e dell'avviamento ad una cultura del lavoro;
- di introdurre nel curricolo percorsi didattici personalizzati per gruppi omogenei, inferiori alla dimensione di una classe, per sostenere la motivazione degli alunni/e eccellenti, per colmare le lacune e le incertezze di quelli culturalmente deboli, per rafforzare la sicurezza, la capacità e il metodo di studio di quelli che possiedono la strumentalità di base attraverso attività laboratoriali;
- di rafforzare la propria finalità orientativa mediante l'offerta di ambiti di approfondimento relativi alla lingua latina, alle lingue straniere, alle scienze sperimentali, ai linguaggi verbali e non verbali multimediali, alla dimensione della cittadinanza europea.

I CURRICOLI INTEGRATI

Il curricolo scolastico si articola nei curricoli delle discipline di insegnamento obbligatorie stabilite dalla legge, nell'insegnamento facoltativo della Religione Cattolica e delle attività opzionali.

Le materie di insegnamento obbligatorie sono: **Italiano, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Lingua Straniera (Inglese e Francese), Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali, Tecnologia e Informatica, Arte e Immagine, Musica, Scienze Motorie.**

Per quanto riguarda l'insegnamento della Religione Cattolica, la famiglia, all'atto dell'iscrizione, può scegliere che il figlio/a se ne avvalga o meno.

Tutte le classi usufruiscono dell'insegnamento di due lingue straniere: Francese e Inglese.

Il percorso di insegnamento-apprendimento delle classi Terze si esplicita attraverso la progettazione educativo-didattica; quello delle classi Prime e Seconde si concretizza attraverso le Unità di Apprendimento caratterizzate dai nuclei fondanti delle discipline e i bisogni degli alunni/e.

Esse, infatti, nella loro dimensione globale assumono un potenziale personalizzante nell'ammettere al loro interno la diversificazione delle attività, dei tempi e degli strumenti a seconda dei bisogni dei singoli allievi.

Le Unità di Apprendimento permettono agli alunni/e di trasformare il sapere (conoscenze) e il saper fare (abilità) in competenze, cioè fanno maturare negli alunni/e competenze educative, culturali e professionali.

SCHEMA UNITÀ DI APPRENDIMENTO

N	TITOLO
DESTINATARI	
DISCIPLINE COINVOLTE	
OBIETTIVIFORMATIVI (OF)	
OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO (OSA)	
CONOSCENZE ABILITA' COMPETENZE	
MEDIAZIONE DIDATTICA	CONTENUTI METODI ED ATTIVITA' PERSONALIZZAZIONI SOLUZIONI ORGANIZZATIVE TEMPI
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA VALUTAZIONE DOCUMENTAZIONE

SCHEMA PER LA COSTRUZIONE DEI PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI

U.A. predisposte per l'intera classe o differenziate rispetto	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi • Percorsi • Strumenti • attività
U.A. differenziate più altre U.A. comuni al gruppo classe nel caso di	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di alunni/e disabili • Presenza alunni/e stranieri • Frequenza non continuativa • Interruzione della scolarità
U.A. comuni al gruppo classe Più U.A. da far corrispondere a specifiche esigenze formative attraverso	<ul style="list-style-type: none"> • Classi aperte • Autonomia e flessibilità organizzativa • Laboratori • Progetti

Integrazione scolastica

Il nostro Istituto è in grado di accogliere alunni/e disabili, per l'intero corso di studi, in quanto l'edificio scolastico presenta servizi e strutture adeguate.

La figura dell'alunno/a diversamente abile è al centro di tutti gli interventi formativo-educativi al fine di fornire una perfetta integrazione sia nel contesto scolastico, sia nella realtà che lo circonda.

La strutturazione del percorso educativo-didattico individualizzato, a differenti livelli di complessità e difficoltà, scaturisce da un efficace coordinamento ed una fattiva collaborazione tra l'insegnante di sostegno ed i docenti curricolari.

Il corpo docente è sensibilizzato a:

- curare l'aspetto relazionale con gli alunni/e;
- creare un ambiente scolastico piacevole e stimolante;

- favorire nell'alunno/a comportamenti adeguati e consoni a luoghi e situazioni;
- suscitare e potenziare la motivazione all'apprendimento;
- favorire i contatti con la famiglia per una relazionalità proficua e funzionale all'inserimento dell'alunno/a e al suo apprendimento;
- far sì che l'alunno/a diversamente abile diventi risorsa e arricchimento per tutta la comunità scolastica;
- cooperare con l'equipe medico-psico-pedagogica, le Associazioni e gli Enti Locali (Comune, A.S.L., etc.).

-

Controllo degli apprendimenti

Nazionale - L'Istituto Comprensivo di Otranto, partecipa alla valutazione nazionale del sistema di istruzione (curato dall' INVALSI - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione) che effettua verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli allievi ai fini del miglioramento delle qualità del sistema di istruzione e formazione. Tale progetto coinvolge le classi II e IV di scuola primaria e le classi I di scuola secondaria di 1° grado. Le prove riguardano le seguenti discipline: Italiano, Matematica e Scienze.

Locale - Ai docenti, invece, è assegnata la verifica-valutazione periodica e annuale del comportamento degli alunni/e, degli apprendimenti connessi alle attività obbligatorie e facoltative, e la certificazione delle competenze da essi acquisite.

Criteria di verifica stabiliti dal Collegio dei Docenti

Le verifiche sono attuate con modalità diverse in differenti periodi dell'anno: in ingresso, in itinere e a conclusione dell'anno scolastico.

Con i test d'ingresso si accertano, per ogni alunno/a, abilità, conoscenze trasversali a più discipline, quali prerequisiti indispensabili per l'apprendimento delle singole discipline, e si individuano i bisogni formativi

Le verifiche attuate in itinere e al termine di ciascuna unità d'apprendimento prendono in esame i diversi livelli di sviluppo:

- metodologico - acquisizione ed uso di strumenti, competenze, abilità disciplinari;
- cognitivo - interiorizzazione di concetti e conoscenze;
- formativo - maturazione di atteggiamenti e consapevolezza.

Il tipo di verifiche comprende, a seconda degli argomenti trattati, prove soggettive, verbali e scritte, in cui è stato richiesto il contributo personale, al fine di verificare oltre all'acquisizione dei contenuti, anche la loro organizzazione logica (nella comprensione e nella rielaborazione) e la chiarezza e l'articolazione dell'esposizione, e prove oggettive (questionari, schede, esercizi) di controllo. Altri elementi di verifica saranno ricavati da conversazioni e discussioni guidate, dalla formulazione di domande.

DOCUMENTAZIONE

- Materiali significativi rispetto ai progressi
- Raccoglitore – dossier dei lavori
- Verifiche, prove di abilità e conoscenze
- Materiale significativo proveniente dalle attività extrascolastiche.

Ad ogni alunno/a/a sarà consegnato un libretto personale del percorso formativo, caratterizzato da diverse sezioni: dati personali, estratto del Regolamento d'Istituto, quadro progressivo del profitto con l'indicazione delle prove orali e scritte più significative, rapporti scuola – famiglia.

Dall'a. s. 2010-2011 la Scuola aderisce al progetto Scuola Mia, un servizio telematico che consente ai genitori di essere informati circa la vita scolastica dei propri figli. Accedendo al sito web sarà possibile controllare assenze, ritardi, voti delle verifiche, ma anche avvisi e comunicazioni relative alle gite scolastiche. Ovviamente tutte queste informazioni saranno reperibili soltanto autenticandosi con una password al portale.

ORGANIZZAZIONE ORARIO

Tutte le classi, su progettazione del Collegio dei Docenti e richiesta delle famiglie, svolgono un orario didattico di 30 ore settimanali. Tale orario viene distribuito in unità orarie di 60 minuti per cinque giorni alla settimana con due rientri pomeridiani nei giorni di lunedì e martedì. L'orario di lezioni antimeridiane, dal lunedì al venerdì, ha inizio alle ore 8,15 e termina alle ore 13,15; l'orario delle lezioni pomeridiane ha inizio alle ore 15.00 e termina alle ore 18.00 il lunedì; il martedì dalle ore 15 alle ore 17.

Il 20% della quota oraria obbligatoria viene dedicata alla conoscenza della realtà territoriale locale.

Contemporaneamente alle elezioni dei rappresentanti dei genitori viene effettuata l'elezione dei rappresentanti degli alunni/e di Classi Terze.

I rappresentanti eletti sono coinvolti nelle attività di organizzazione e gestione delle iniziative scolastiche.

Progetti Scuola Secondaria 1° Grado

PROGETTO LETTURA	
Titolo del progetto	“Lettura dei linguaggi verbali e multimediali”
Docente Referente	Doris CAMPA
Destinatari	Alunni/e delle classi 1°, 2° e 3°
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire il piacere della lettura come mezzo di promozione personale e sociale Acquisire un atteggiamento critico verso la sfera dell'informazione e verso qualsiasi altra espressione culturale Riflettere sulla propria esperienza, mettendola a confronto con quelle presentate nei testi Allargare l'utilizzo dei materiali cartacei con supporti artistici, naturali, audiovisive e multimediali

PROGETTI ATTIVATI CON FONDI PON	
FSE - FERS	
Con Fondi Europei FSE – FERS saranno attivati corsi per alunni e piani di acquisizione di nuovi strumenti ed attrezzature	<p>FONDI FSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematicamente ... parlando – 1 modulo di matematica, rivolto agli alunni con necessità di recupero; - Leggere e scrivere nell'epoca dei massmedia invasivi – 1 modulo di Italiano realizzato in funzione del potenziamento delle competenze degli alunni/e individuati. <p>FONDI FESR</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'allestimento di un laboratorio di musica nella Scuola Secondaria.

PROGETTO INNOVASCUOLA	
OBIETTIVO Acquisire gli strumenti necessari per «leggere», ovvero accedere alle informazioni veicolate dalle nuove tecnologie «attraverso l'interazione tra parola orale, testi scritti, suoni e immagini». Produrre testi elettronici complessi, basati sulla multimedialità.	Pensata come esperienza trasversale, Didattica multimediale attraversa più ambiti disciplinari: da quello linguistico-espressivo all'area storico-geografica, passando per la materie matematico-scientifiche. Con l'ausilio di pc e di Lim, gli studenti hanno quindi la possibilità di realizzare testi multimediali , «sia per svolgere un'attività di recupero didattico-motivazionale, sia per sviluppare nuove abilità e competenze di lettura e produzione, sia per attivare forme di cooperazione interdisciplinare». In questo percorso multidisciplinare, i docenti hanno i mezzi e le possibilità di integrare i nuovi media nelle loro lezioni, anche con l'impiego di software didattici «adatti a far apprendere le conoscenze e le abilità disciplinari in maniera personale e sempre più autonoma».

PROGETTO SCUOLA MIA

Titolo del progetto	Servizi scuola-famiglia via web
DESTINATARI	Famiglie degli alunni
Obiettivi	<p>Il progetto “Servizi scuola-famiglia via web” rientra nell’ambito delle iniziative condivise tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e il Dipartimento per la Digitalizzazione della Pubblica Amministrazione e l’Innovazione Tecnologica. Obiettivo del progetto è quello di mettere a disposizione strumenti e servizi online volti a favorire la comunicazione tra Scuola e Genitori, semplificare le relazioni amministrative tra famiglie e le istituzioni scolastiche, facilitare la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica dei propri figli attraverso la realizzazione di un insieme di servizi innovativi, tra i quali la pagella digitale, le comunicazioni relative alla vita scolastica degli studenti e ai risultati degli apprendimenti, l’agenda di ricevimento dei docenti, la notifica alle famiglie in tempo reale delle presenze/assenze degli studenti e le comunicazioni scolastiche, erogati in modalità multicanale (tra cui web, e-mail e messaggistica sms).</p>

PROGETTO “Un patentino per il social network”

Titolo del progetto	Un patentino per il social network
Destinatari	Alunni/e e docenti
Obiettivi Formativi	<p>Il progetto mira ad informare e suscitare l’interesse degli alunni e docenti verso le tematiche legate alla sicurezza, per far loro acquisire le conoscenze necessarie per tutelarsi e per dar loro tutti gli strumenti utili per navigare in modo consapevole e per non incappare in pericoli molto spesso sottovalutati (come dimostra una ricerca dell’International Crime Analysis Association Puglia, dai cui risultati emerge una tendenza preoccupante: più della metà dei bambini leccesi (ragazzi della scuola primaria e secondaria di 1° Grado) sono entrati in contatto con materiale a sfondo sessuale durante le navigazioni nel web e in particolare non sanno utilizzare bene gli strumenti offerti dai Social Network)</p>

PROGETTO "Gioweb"	
Titolo del progetto	Giornalino web
Docente referente	Giordana CONVERSANO
Destinatari	Gruppi di alunni delle classi prime e seconde
Obiettivi Formativi	Introduzione all'uso della piattaforma del giornalino online del nostro Istituto

PROGETTO "Eccellenza"	
Titolo del progetto	Eccellenza
Docente referente	Assunta SERRA
Destinatari	Gruppi di alunni
Obiettivi Formativi	Approfondimento di tematiche disciplinari di Italiano e Scienze