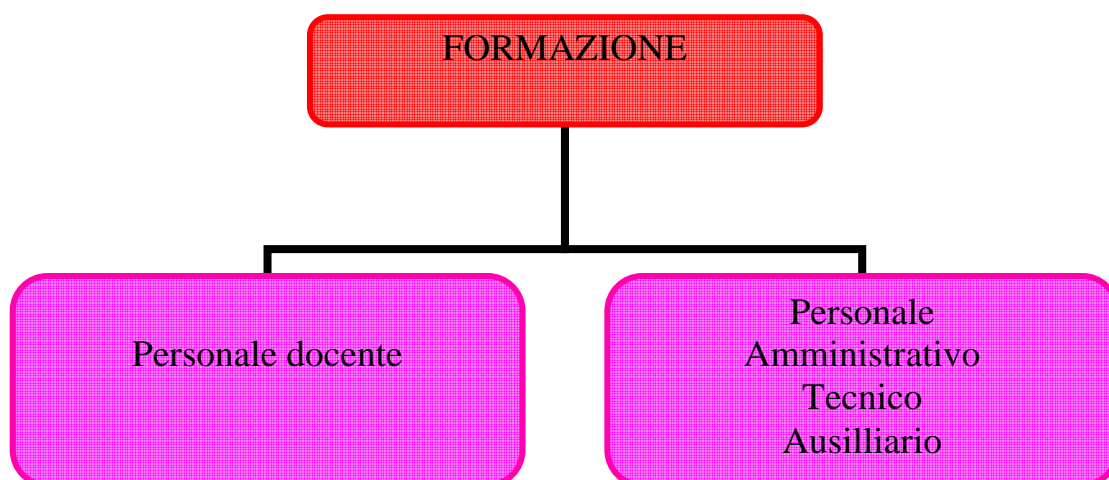


Formazione



Il Collegio dei Docenti e l'Assemblea del Personale Amministrativo e Ausiliario, in stretta connessione con il processo in atto di profonda riforma del sistema scolastico nazionale, centrato sulla norma Costituzionale che garantisce l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, esprimono i loro bisogni di formazione, al cui soddisfacimento si provvede con iniziative autonomamente promosse dalla scuola nonché attraverso la partecipazione a iniziative proposte a livello nazionale dal MIUR, provinciale dal Centro di Servizi Amministrativi (C.S.A. ex Provveditorato agli Studi) o da altri Enti o Istituzioni.

I bisogni di formazione, che vengono di seguito elencati in ordine di priorità, saranno soddisfatti, secondo un piano triennale e, qualora si verifichi la coincidenza con analoghi bisogni di altre scuole del comprensorio, con la costituzione di consorzi, nell'ottica della ottimizzazione delle risorse e della successiva costituzione in rete delle scuole partecipanti.

DOCENTI

Gli Istituti Comprensivi

In una fase caratterizzata dalla Riforma del sistema Scolastico e Formativo, particolare attenzione sarà posta alle novità legislative ed alle caratteristiche strutturali e operative del curriculum del Primo Ciclo di Istruzione. La scelta di distribuire le attività didattiche su cinque mattinate e due rientri pomeridiani, rende necessaria la disponibilità dei Docenti a ricercare ogni utile forma di flessibilità organizzativa e didattica, la gestione del curriculum e delle quote nazionale e locale, l'esercizio della leadership nell'Istituto Comprensivo, l'anagrafe e la certificazione delle competenze attraverso la cultura del documentare le prassi professionali, i percorsi e gli strumenti di autoanalisi d'Istituto e di lettura del sé professionale.

Tecnologie nella didattica

In una Scuola che ha scelto di caratterizzarsi per l'attenzione verso le nuove tecnologie, sarà particolarmente curata la formazione del personale rispetto all'uso della comunicazione digitale interna ed esterna (Tic nella didattica e negli uffici). L'Istituto, negli scorsi anni, ha investito notevoli risorse finanziarie ed umane in questa direzione determinando, con la frequenza di corsi di formazione realizzati in proprio e aderendo alle iniziative del MIUR (Corsi "Punto Edu" gestiti dall'INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa di Firenze) una diffusa conoscenza delle tecnologie per la comunicazione digitale ed il loro utilizzo in ambiente didattico. Non a caso la stessa INDIRE ha inserito nella banca dati GOLD - "Le migliori pratiche della scuola italiana" - una unità di apprendimento realizzata, con l'uso del computer, nella nostra scuola primaria http://gold.indire.it/nazionale/archivio/index.php?action=read_esperienza&id_esperienza=BDP-GOLD00000000001A6130.

Si tratta, ora, di capitalizzare le esperienze maturate finalizzandole alla creazione di una rete che sfrutti le tecnologie per la comunicazione interattiva tra docenti, alunni/e, genitori e plessi scolastici.

In particolare, nella Scuola Secondaria di Primo grado si esperimenterà il registro elettronico che l'Istituto ha elaborato con l'aiuto di due studenti universitari di informatica.

Lavoro e Sicurezza

Le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, le norme di comportamento da osservare in classe, il piano di evacuazione.

L'Organigramma delle tre sedi scolastiche per la costruzione ed il mantenimento della sicurezza di alunni/e e operatori nella scuola.

Tematiche inerenti la sfera sessuale e prevenzione dei fenomeni di bullismo

Il benessere dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, la prevenzione e la diagnosi precoce delle forme di abuso, maltrattamento, violenza e bullismo, la creazione di un sistema di rete che promuova il rispetto e la tutela dei minori.

Corretta alimentazione

Criteri per una corretta alimentazione. Maturazione della consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione ai fini della prevenzione di alcune malattie e del benessere individuale e collettivo.

PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO

Autonomia, efficienza, trasparenza

La gestione dei servizi amministrativi con l'uso delle nuove tecnologie informatiche ed in collegamento telematico con il Ministero della Pubblica Istruzione.

Autonomia, integrazione, responsabilità

Il concorso del personale amministrativo ed ausiliario all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, le responsabilità connesse all'osservanza del Regolamento d'Istituto, il codice disciplinare, le norme sulla privacy.