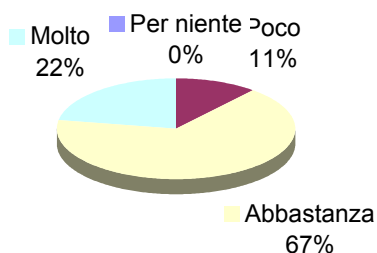


ANALISI E VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO
ANNO SCOLASTICO 2004 - 2005

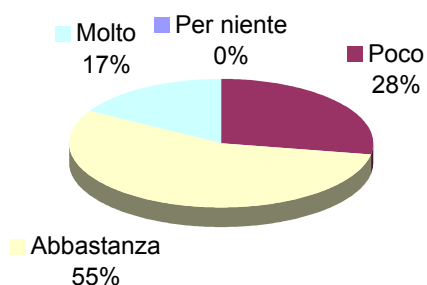
DOCENTI

ASPETTI ORGANIZZATIVI

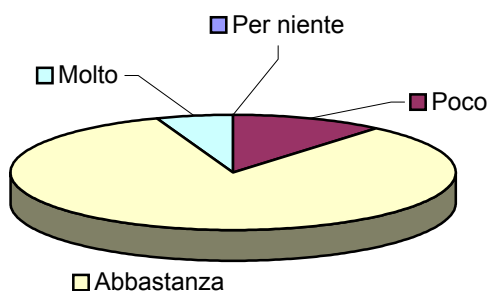
L'organizzazione oraria attuata nel corrente anno scolastico ha permesso un adeguato svolgimento delle attività educative e didattiche



Le attività dei Progetti formativi e/o dei Laboratori hanno permesso di conseguire i risultati attesi

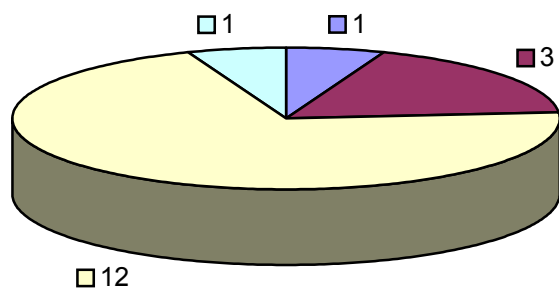


Gli altri Progetti o iniziative, in coerenza con gli obiettivi del POF, hanno permesso di conseguire i risultati attesi

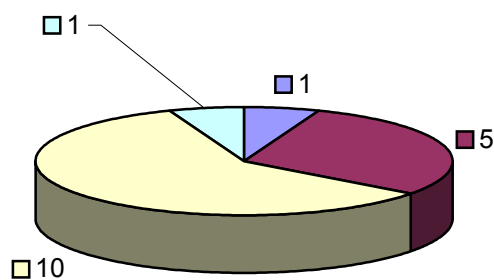


**Le attività svolte durante i periodi di
presenza/contemporaneità degli insegnanti**

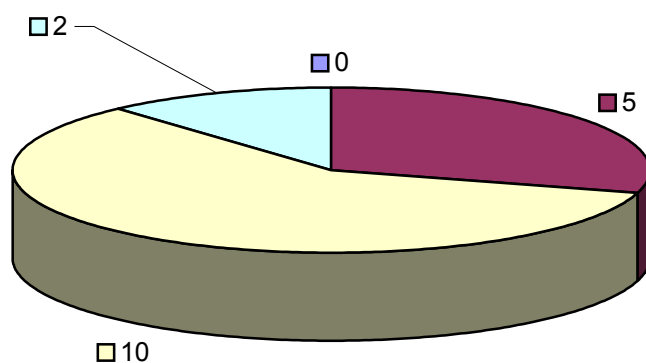
a) hanno garantito interventi sistematici adeguati ai bisogni di ciascun alunno



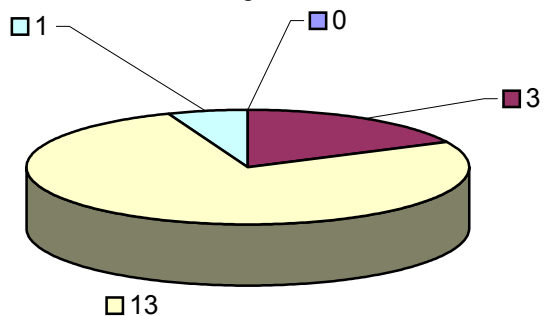
b) hanno consentito di sostenere gli alunni verso una graduale autonomia nell'eseguire il lavoro assegnato



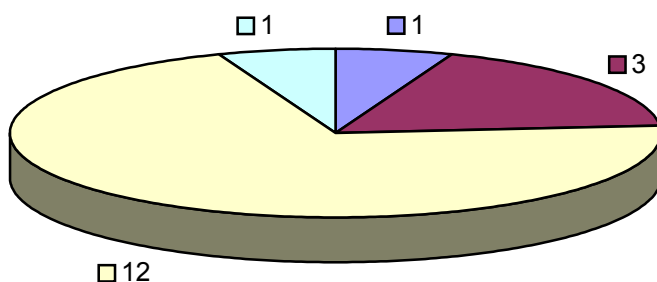
c) hanno fornito ambiti di approfondimento



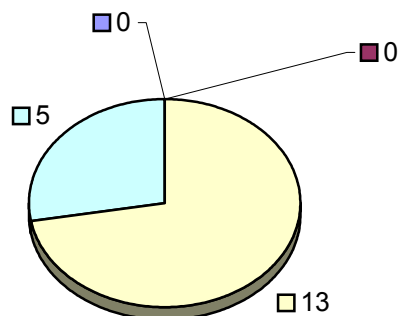
d) hanno permesso agli alunni, fornendo un clima sociale positivo, di svolgere le attività didattiche con impegno e attenzione adeguati



e) hanno fornito "tempi e spazi" per attività interdisciplinari, anche relative ai progetti formativi e/o di laboratorio

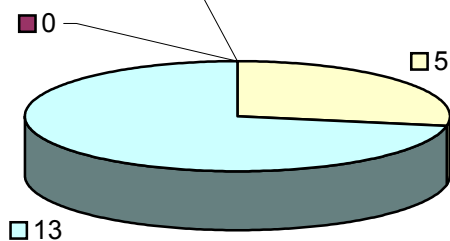


Le risorse della Scuola (laboratori, aule speciali, palestra, sussidi, materiali...) sono stati utilizzati in modo costante e coerente

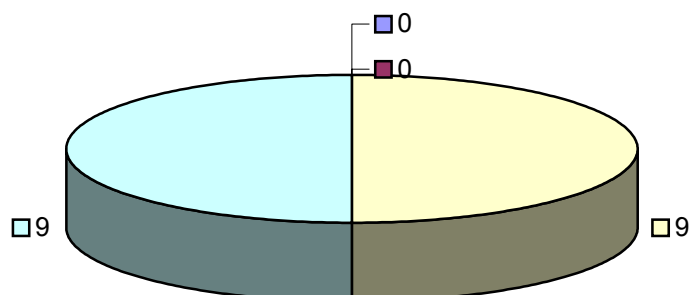


Organizzazione e relazioni di lavoro dei docenti

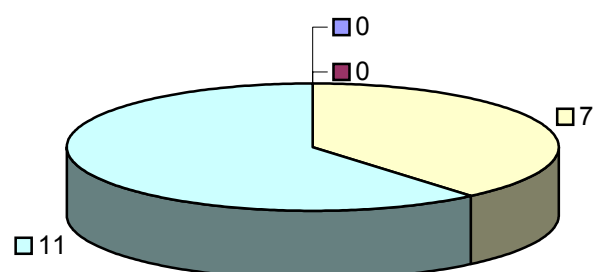
Prima di iniziare l'attività, informi sempre gli alunni sul programma di insegnamento che intendi svolgere



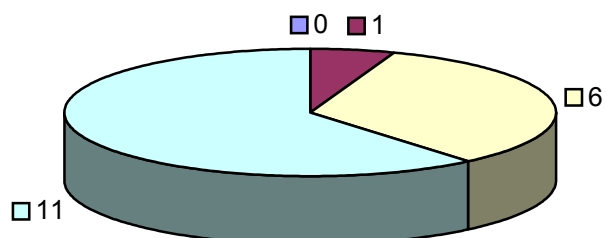
Richiedi e ascolti i suggerimenti degli alunni per definire il programma delle attività educative e di insegnamento



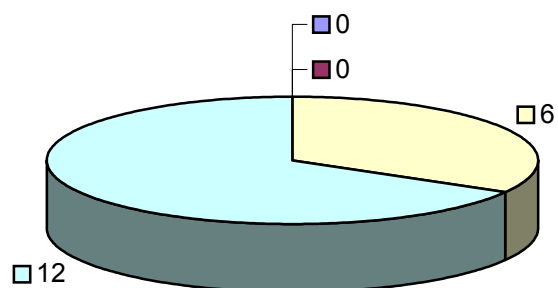
Nelle comunicazioni didattiche, utilizzi linguaggi idonei alla comprensione degli alunni



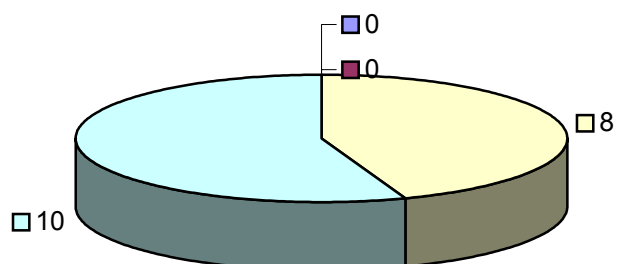
Nelle lezioni frontali, la tua comunicazione interagisce con quella degli allievi



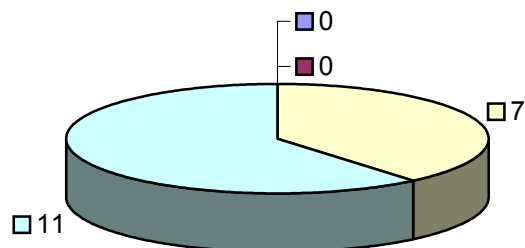
Selezioni i contenuti in funzione dell'acquisizione di abilità spendibili



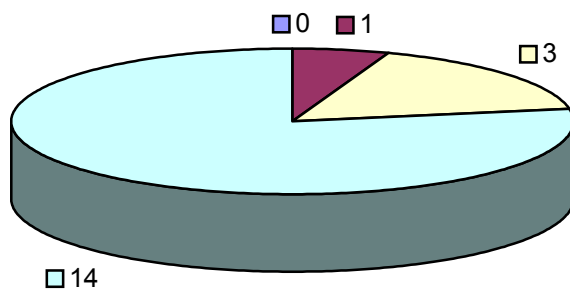
Sei favorevole all'uso delle Nuove Tecnologie come opportunità offerte nel processo di insegnamento/apprendimento



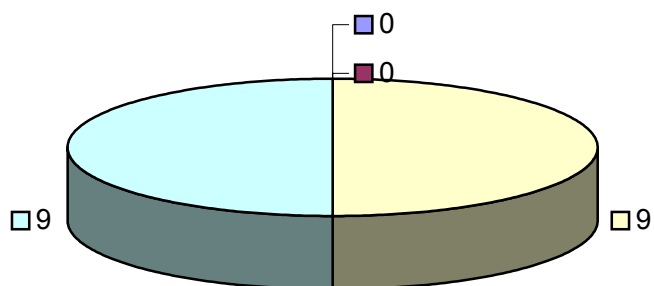
Verifichi e valuti sistematicamente e con modalità e strumenti adeguati, attendibili e comprensibili le competenze acquisite dagli alunni



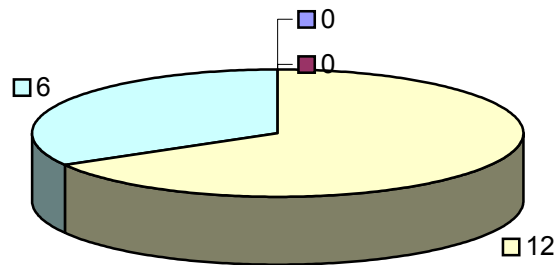
Comunichi agli allievi i criteri di valutazione



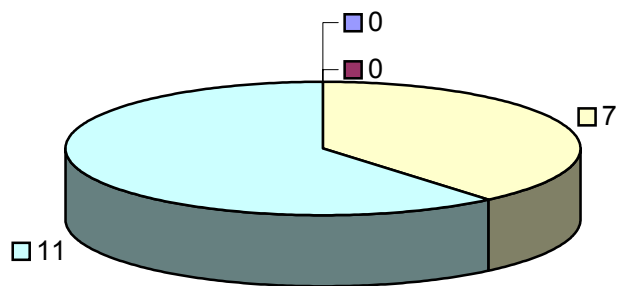
Utilizzi la verifica dei risultati per il miglioramento dell'offerta formativa



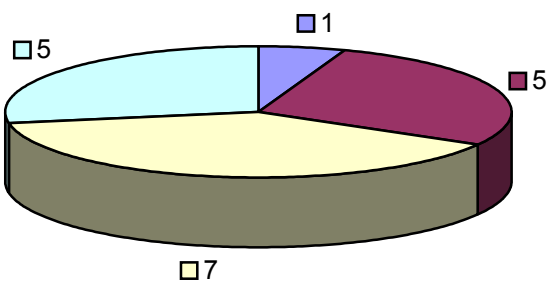
Proponi strategie e scelte didattiche tenendo conto dei modi e dei ritmi di apprendimento di ogni alunno



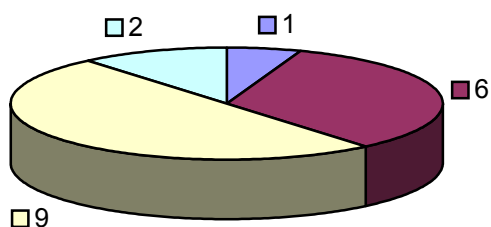
Promuovi e sostieni la manifestazione di comportamenti creativi degli alunni



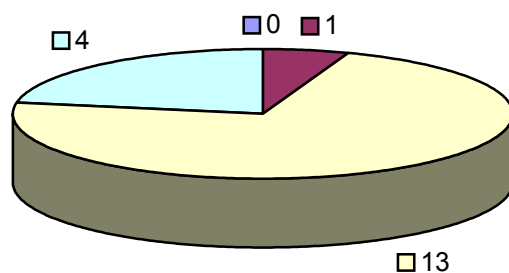
Concorri all'implementazione dell'archivio di documentazione pedagogico-didattica depositandovi sistematicamente strumenti utilizzati e prodotti del tuo lavoro



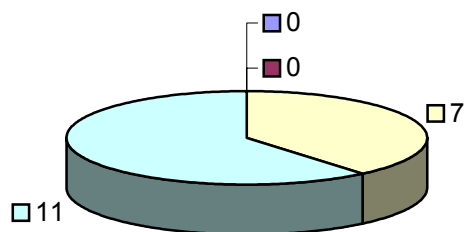
Ricorri all'archivio di documentazione pedagogico-didattica per avvalerti delle esperienze di lavoro qualificate e già sperimentate



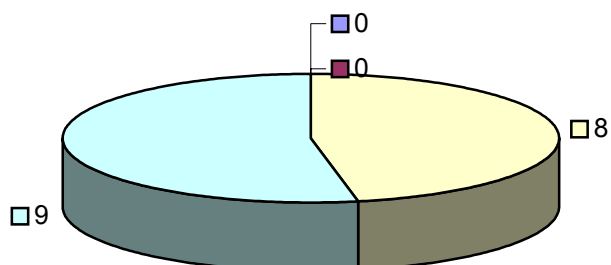
Curi il tuo aggiornamento continuo per garantire agli alunni un'offerta formativa articolata, dinamica, flessibile



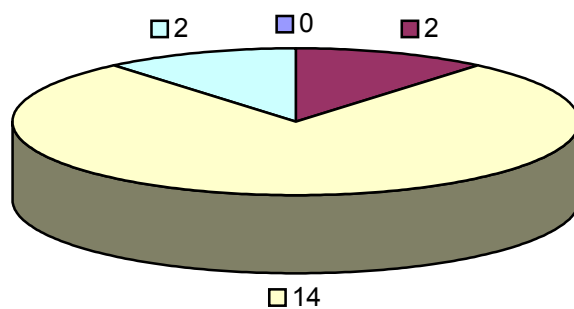
Ritieni che il confronto e il lavoro in équipe dei docenti contribuisca ad ampliare e condividere le esperienze individuali in termini di metodo, di strategia e di progettualità anche interdisciplinare



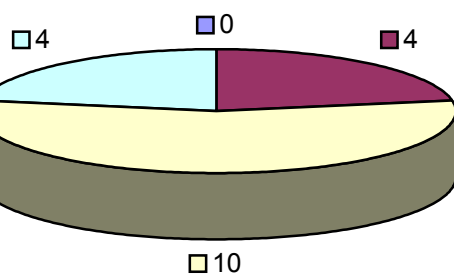
Recedi da eventuali posizioni conflittuali, negoziando la soluzione più equilibrata per tutti



Ti ritieni soddisfatto del clima relazionale esistente a scuola

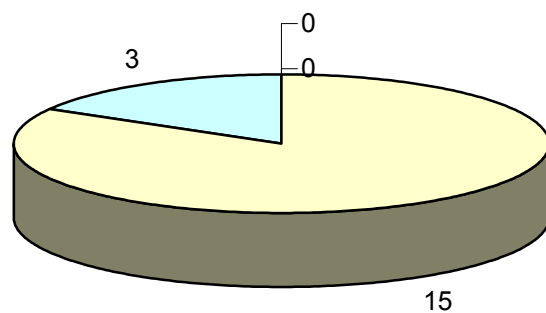


Pensi che le decisioni prese in Collegio dei docenti o in sede di Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione siano il risultato di scelte/proposte discusse e condivise

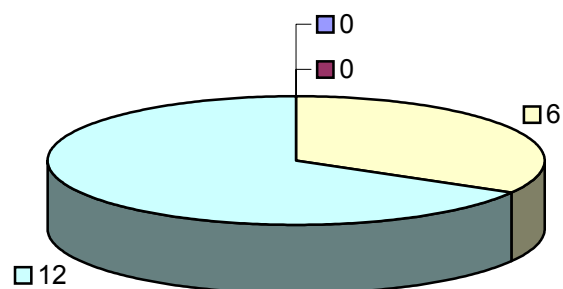


Relazioni tra docenti e genitori

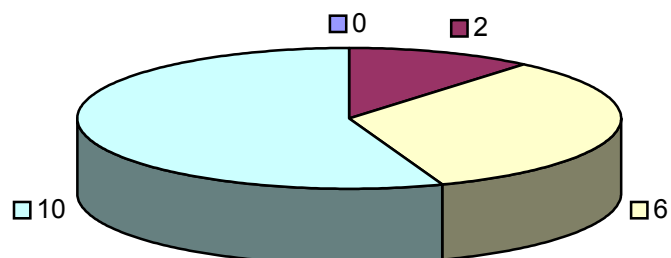
Ritieni che il tempo riservato agli incontri Scuola/Famiglia sia adeguato



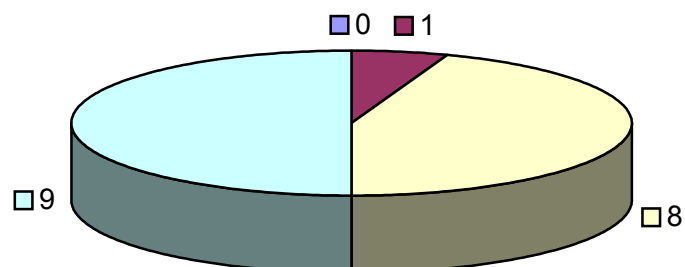
Nei colloqui con i genitori utilizzi un linguaggio accessibile che faciliti la comunicazione



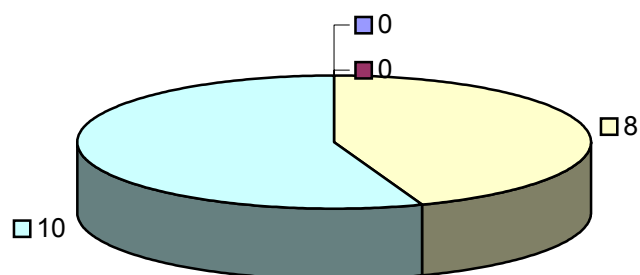
Inviti i genitori ad esporre le aspettative che hanno circa l'offerta della scuola



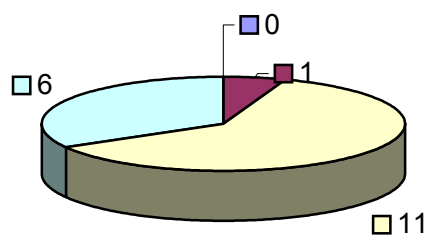
Dedichi largo spazio all'ascolto delle informazioni che i genitori possono dare



Quando si pone un problema di apprendimento o di comportamento apri un dialogo finalizzato alla individuazione di strategie di intervento per gestire tale difficoltà

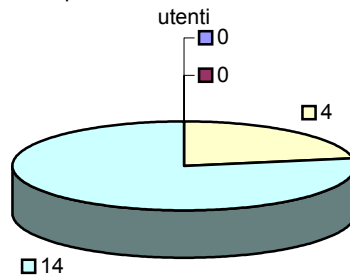


Ritieni che il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione garantisca sempre ai rappresentanti dei genitori la possibilità di seguire le attività educative e didattiche che vanno svolgendosi e di apportarvi contributi di idee

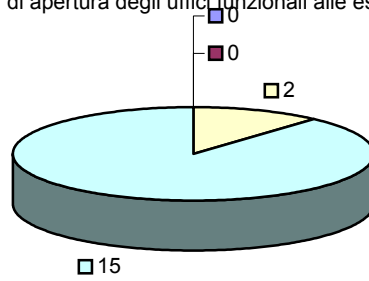


Ritieni che il personale amministrativo

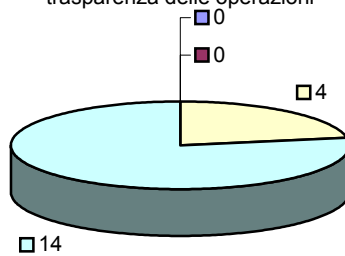
Assicuri il disbrigo delle pratiche anche fornendo informazioni precise agli utenti



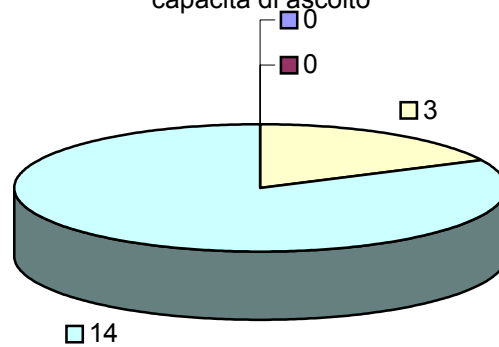
Garantisca tempi di apertura degli uffici funzionali alle esigenze degli utenti



Rispetti i fattori di qualità: celerità e semplificazione delle procedure, trasparenza delle operazioni

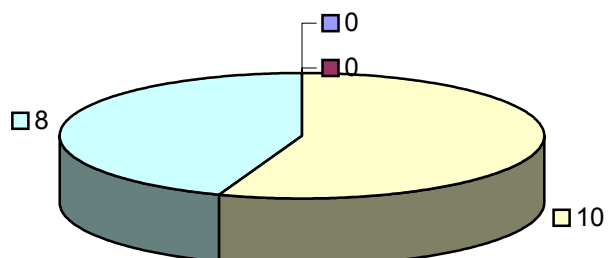


Promuova un rapporto con l'utenza improntato a disponibilità e capacità di ascolto

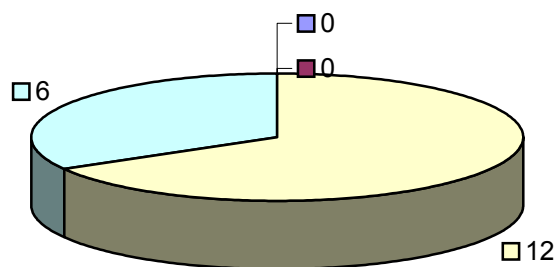


Ritieni che i collaboratori scolastici

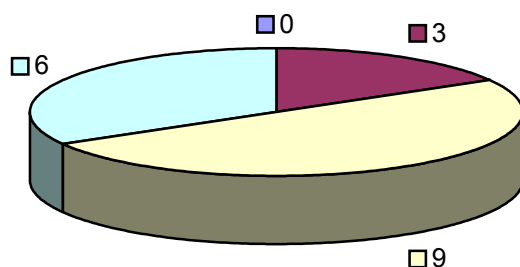
Notifichino con la necessaria sollecitudine le comunicazioni emanate dal Dirigente Scolastico



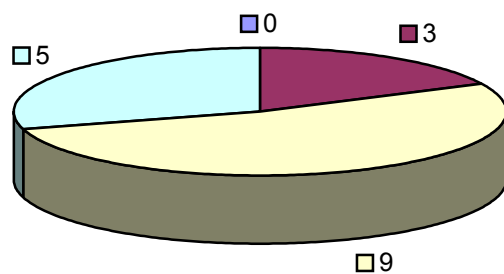
Si attivino per fornire il supporto operativo alle attività didattiche richieste dal docente



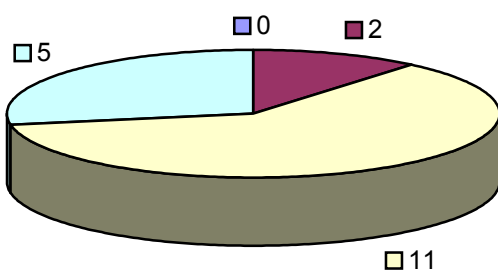
Effettuino la vigilanza su classi o gruppi di alunni per temporaneo impedimento del docente



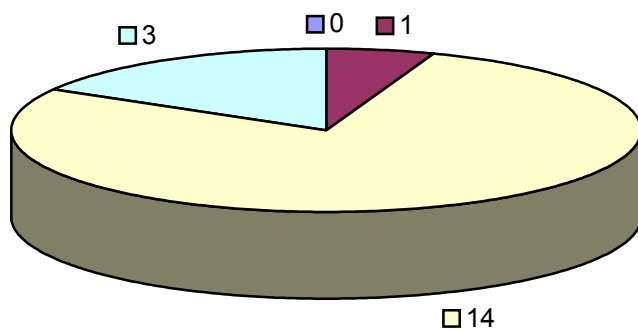
Assumano costantemente comportamenti educanti nei confronti degli alunni



Collaborino tra di loro al fine di garantire una presenza continua sul posto di lavoro assegnato

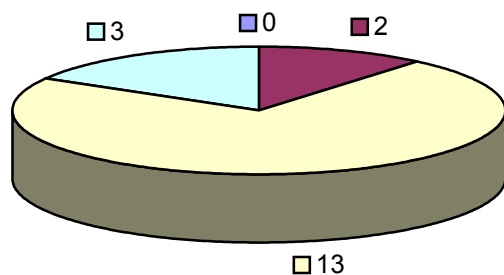


Sei soddisfatto dell'applicazione del Regolamento di Istituto

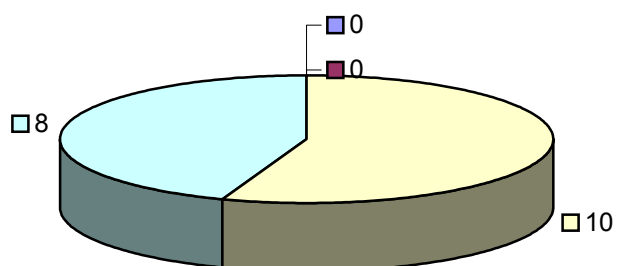


Sei soddisfatto dell'applicazione del Regolamento di Istituto

Pensi che la socializzazione di idee, proposte e attività, all'interno del plesso, sia adeguata



Ritieni che l'ascolto riservato ai docenti dal Dirigente Scolastico sia soddisfacente



Consigliaresti ad un collega, se se ne presentasse l'occasione, di venire a lavorare in questo Istituto

