

# PROGRAMMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE CIVICA PROGETTO SICUREZZA – EDUCAZIONE STRADALE

ANNO SCOLASTICO 2002/2003

## FINALITA'

**Perseguire l'educazione alla sicurezza che rientri nella formazione globale dell'individuo in quanto appartenente ad un gruppo sociale, in una prospettiva di solidarietà, di coscienza civica e di convivenza civile.**

## OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Prendere coscienza del diritto di tutti allo stato di benessere.</li> <li>▶ Acquisire/sviluppare il rispetto del diritto degli altri correlati all'osservanza dei propri doveri.</li> <li>▶ Acquisire/sviluppare il concetto di previsione/prevenzione.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Acquisire/sviluppare la capacità di riconoscere e classificare le situazioni di rischio e le relative norme di comportamento.</li> <li>▶ Acquisire/sviluppare il senso di responsabilità.</li> </ul> |
|---|---|

**Alla conclusione del progetto, i ragazzi dovranno essere in grado di :**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere il concetto di rischio e di protezione;</li> <li>→ farsi delle idee chiare e precise sul modo corretto di comportarsi nelle varie situazioni in cui si possono trovare per strada, a casa, a scuola e sul futuro lavoro;</li> <li>→ osservare i compagni e la gente nelle situazioni sopraccitate e capire se il comportamento è più o meno corretto;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ capire quali pericoli si possono incontrare per strada, a casa , a scuola e sul futuro lavoro.</li> <li>→ discutere sul perché spesso le norme di sicurezza sono ignorate e su come si potrebbe porre rimedio a ciò;</li> <li>→ saper cosa fare in caso di incidente;</li> <li>→ effettuare una chiamata di soccorso.</li> </ul> |
|---|---|

<b>SICUREZZA</b>		
<b>CLASSI PRIME</b>	<b>CLASSI SECONDE</b>	<b>CLASSI TERZE</b>
<b>OBIETTIVI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere sé stessi e i propri comportamenti</li> <li>• Acquisire la capacità riconoscere e classificare le situazioni di rischio e le relative norme di comportamento</li> <li>• Comprendere il valore della prevenzione</li> <li>• Acquisire comportamenti corretti per la prevenzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilare le norme giuridiche di base riguardanti la protezione civile</li> <li>• Conoscere classificare le situazioni di rischio e le relative norme di prevenzione e protezione</li> <li>• Riconoscere la differenza tra eventi naturali ed eventi antropici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare la consapevolezza di una coscienza preventiva in rapporto al rischio ed alla sicurezza dell'ambiente di lavoro</li> <li>• Conoscere le principali norme di primo soccorso</li> <li>• Conoscere le norme essenziali a tutela dei minori</li> <li>• Conoscere le norme relative alla sicurezza sul lavoro</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>		
<p><b>SICUREZZA A SCUOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I pericoli presenti nella propria aula</li> <li>• I pericoli presenti nei diversi ambienti scolastici</li> <li>• I comportamenti a rischio nei diversi ambienti scolastici</li> <li>• Il piano di evacuazione</li> <li>• La segnaletica di sicurezza nella scuola</li> <li>• Norme di comportamento in caso di emergenza</li> </ul> <p><b>SICUREZZA IN CASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I pericoli potenziali nei diversi ambienti domestici</li> <li>• Il pericolo elettrico</li> <li>• Il rischio incendio</li> <li>• Le sostanze chimiche in casa</li> <li>• La previsione e la prevenzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il piano di evacuazione della scuola</li> <li>• La Protezione Civile in Italia</li> <li>• I compiti della Protezione Civile</li> <li>• Le strutture operative della Protezione Civile</li> <li>• Le calamità naturali e gli eventi antropici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il piano di evacuazione della scuola</li> <li>• Il lavoro ieri e oggi</li> <li>• L. 626/94</li> <li>• Rischio e prevenzione sul lavoro</li> <li>• Gli incidenti sul lavoro</li> <li>• Le norme di primo soccorso</li> </ul>

EDUCAZIONE STRADALE		
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
<b>OBIETTIVI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere il corretto comportamento del pedone sul marciapiede</li> <li>• Apprendere il corretto comportamento del pedone sulla strada senza marciapiede</li> <li>• Riconoscere con sicurezza la destra e la sinistra</li> <li>• Apprendere il corretto comportamento per attraversare la strada</li> <li>• Riconoscere i segnali del semaforo</li> <li>• Riconoscere le segnalazioni del vigile</li> <li>• Evitare gli errori di attraversamento sulle strisce pedonali e fuori dalle strisce</li> <li>• Apprendere le regole per una salita e discesa sicura dall'automobile</li> <li>• Saper individuare alcuni dei più comuni segnali stradali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che anche il ciclista deve rispettare le regole del codice della strada</li> <li>• Comprendere che per circolare sicuri bisogna conoscere il significato della segnaletica</li> <li>• Conoscere le parti della bicicletta e le loro funzioni</li> <li>• Comprendere che una buona manutenzione della bicicletta è fondamentale per circolare sicuri</li> <li>• Conoscere le regole fondamentali per circolare sulla strada</li> <li>• Apprendere il corretto comportamento del ciclista in prossimità di un incrocio</li> <li>• Conoscere i segnali stradali</li> <li>• Conoscere alcune semplici nozioni di pronto soccorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che anche il ciclomotore deve rispettare le regole del codice della strada</li> <li>• Comprendere che per circolare sicuri bisogna conoscere il significato della segnaletica stradale</li> <li>• Conoscere le regole fondamentali per circolare sicuri</li> <li>• Comprendere l'importanza dell'uso del casco</li> <li>• Conoscere le parti del ciclomotore e le loro funzioni</li> <li>• Comprendere che apportare modifiche al ciclomotore è un reato oltre che un illecito amministrativo</li> <li>• Comprendere che quando si guida è necessario evitare acrobazie in quanto può mettere in pericolo non solo la propria vita ma anche quella degli altri</li> <li>• Conoscere alcune semplici nozioni di pronto soccorso</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il percorso casa – scuola</li> <li>• Il pedone e la segnaletica stradale</li> <li>• Norme di comportamento del pedone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ciclista e la segnaletica stradale</li> <li>• Il ciclista in strada</li> <li>• Norme di comportamento</li> <li>• Il mezzo meccanico</li> <li>• Il buon meccanico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli incidenti stradali</li> <li>• Il ciclomotore e il codice della strada</li> <li>• Il mezzo meccanico</li> <li>• Norme preventive per la propria e altrui salute</li> <li>• Il primo soccorso in caso di incidente</li> </ul>

Nell'arco dell'anno scolastico sono previste due prove di evacuazione per tutte e tre le sedi.

#### METODOLOGIA

Partendo dalle conoscenze, si attiveranno i dubbi, i meccanismi di cooperazione, la partecipazione in un clima di ricerca e di osservazioni, cercando di porre l'allievo nelle migliori condizioni per imparare, scoprendo regole, sviluppando conoscenze nuove, ma anche aprendo un dialogo nel rispetto dei valori etici, che si intrecciano nel complesso sistema di relazioni che l'educazione alla sicurezza comporta.

#### MEZZI E STRUMENTI

Per una migliore acquisizione dei contenuti trattati ci si avvarrà dei seguenti sussidi didattici, a disposizione della scuola e del prof. Stefanelli Calogero

##### **Videocassette**

- gli incidenti domestici
- impariamo a conoscere il gas ( UNI )
- il pronto soccorso ( SEI )
- educare stradando ( Motorizzazione civile )
- come si muove la tecnologia ( FIAT scuola - Moto Perpetuo )
- sulla strada con saggezza ( cultura in video ELETTRA FILM ) :

1° l'ambiente stradale

2° i segnali stradali - parte prima -

3° i segnali stradali - parte seconda -

4° il comportamento del pedone

5° il comportamento del ciclista

6° il comportamento del ciclomotore - parte prima -

7° il comportamento del ciclomotore - parte seconda -

Kit " MOTO PERPETUO " FIAT SCUOLA

Vol. 1° Muoversi come bisogna

Vol. 2° Mezzi per muoversi

Vol. 3° Muoversi nella città

Vol. 4° Muoversi meglio, ma come?

Kit " EDUCAZIONE STRADALE " FIAT SCUOLA

Questi due kit offrono agli alunni un'esperienza stimolante ricca di giochi, test, quiz, informazioni, suggerimenti didattici interdisciplinari.

Inoltre sono a disposizione riviste e opuscoli sulla protezione civile ed educazione stradale.

Il docente  
prof. Calogero STEFANELLI