

# Programmazione relativa alle attività del Laboratorio di **Cittadinanza Europea.**

Classi interessate:IA-IB-IC-IIA-IIB-IIIA

## **Motivazione**

Il progetto “RAGAZZI IN EUROPA” nasce dall’esigenza di sviluppare negli alunni il senso di appartenenza all’Unione Europea, sentita come comunità più vasta, che supera le barriere locali e nazionali e contribuisce alla crescita sociale, economica, culturale dei popoli che vi fanno parte.

## **Finalità**

Costruire, attraverso proposte operative e di studio, l’identità e la coscienza di Cittadino Europeo che opera nel rispetto dei diritti umani e dei principi democratici.

## **Obiettivi Formativi**

- Favorire l’integrazione culturale e sociale fra persone appartenenti a varie culture
- Sviluppare il senso di tolleranza reciproca.
- Acquisire la consapevolezza di vivere in una società pluralista.

## **Obiettivi Didattici**

- Conoscere l’Europa e i paesi dell’U.E.
- Conoscere i diritti di cittadinanza europea.

- Conoscere l'iter storico che ha determinato la nascita dell'U.E.
- Conoscere i Trattati e le fondamentali Istituzioni che accomunano i Paesi dell'U.E.
- Scoprire i rapporti economici che legano il nostro territorio ad uno o più paesi dell'U.E.

## **Tempi di realizzazione**

Un anno scolastico con articolazione trimestrale

## **Itinerario Didattico per i tre anni di Scuola Media**

### Primo Anno

- Individuazione degli Stati Europei facenti parte dell'U.E.
- Indagine sulle attività prevalenti nel territorio rapportate con uno dei Paesi dell'U.E.
- La nuova moneta: l'Euro, i vantaggi.

### Secondo Anno

- Individuazione degli Stati Europei appartenenti all'U.E.
- Conoscenza delle tappe storiche e delle principali istituzioni(Trattati) che caratterizzano l'U.E.
- Acquisizione dei diritti connessi alla cittadinanza europea.
- La nuova moneta:l'Euro, i vantaggi.

## Terzo Anno

- Individuazione degli Stati Europei appartenenti all'U.E.
- Conoscenza dell'iter storico e delle Istituzioni dell'U.E.
- Acquisizione dei diritti della cittadinanza europea ed analisi dei rapporti culturali, sociali, economici che legano gli Stati dell'U.E.
  
- La nuova moneta: l'Euro, i vantaggi.

## Metodologia

Di tipo operativo che consenta il coinvolgimento attivo degli alunni.

Lezione frontale (momento preinformativo)

Lavoro individuale e di gruppo

Conversazione spontanea e guidata

Indagini sul territorio

## Strumenti

Atlante, testi didattici e di supporto, sussidi audio-visivi, cartelloni, questionari, uso del computer,opuscoli, riviste.

## Verifiche

Predisposizione di schede operative strutturate utili alla rilevazione dei livelli di apprendimento degli allievi.

## **Risorse Umane**

Docenti interessati al progetto

## **Spese**

Relative all'acquisto di materiale di facile consumo:  
pennarelli, colla, fogli, cartelloni, colori a matita, ecc.

Il Docente referente