

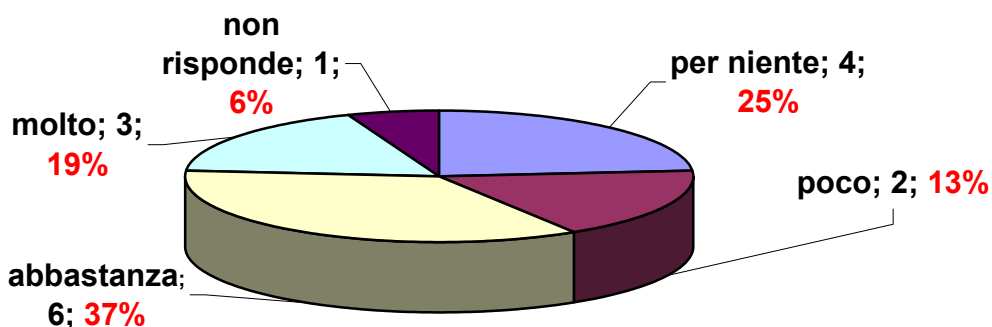
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO" - OTRANTO

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO_ A.S. 2004_05

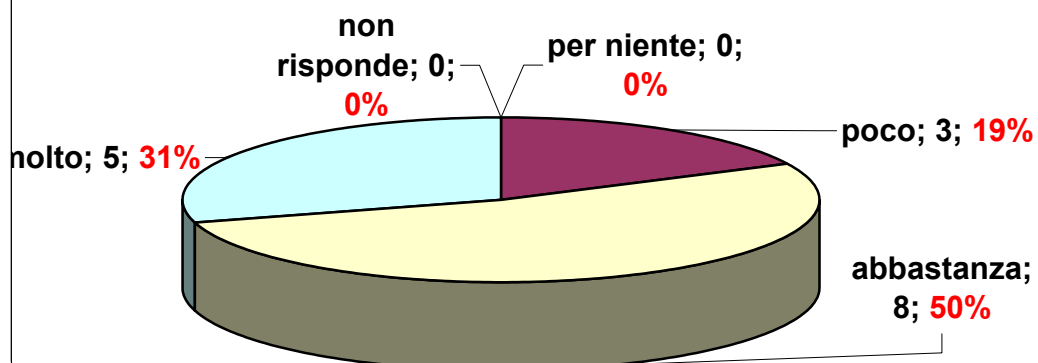
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA_n° 17

Aspetti organizzativi

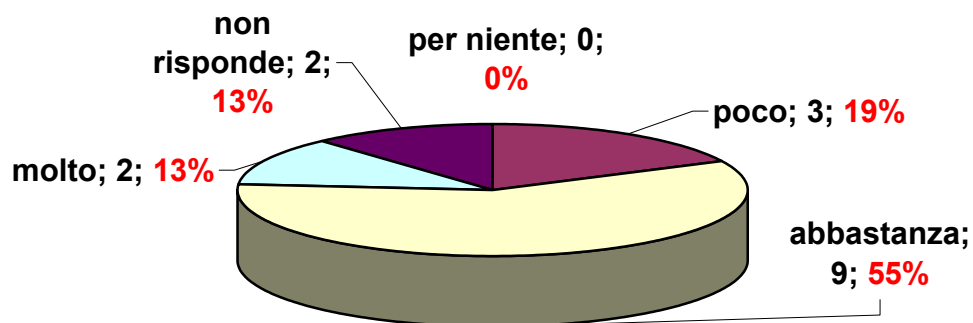
1 - L'organizzazione oraria attuata nel corrente anno scolastico ha permesso un adeguato svolgimento delle attività educative e didattiche



hanno permesso di conseguire i risultati attesi

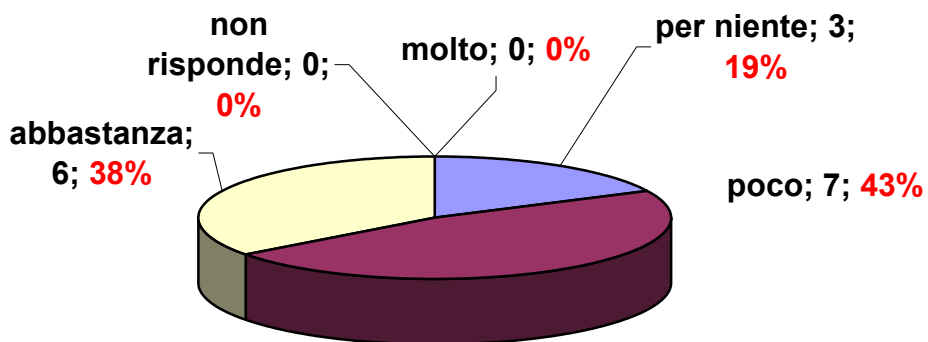


3 - Gli altri Progetti o iniziative, in coerenza con gli obiettivi del POF, hanno permesso di conseguire i risultati attesi

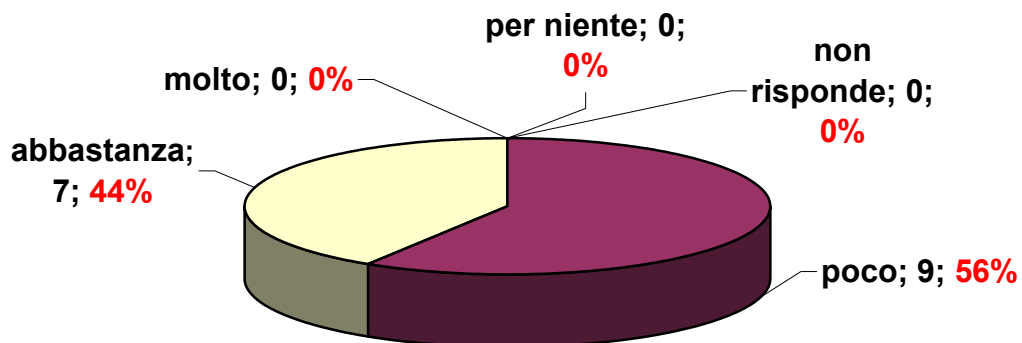


4 - Le attività svolte durante il periodo di compresenze/contemporaneità degli insegnanti

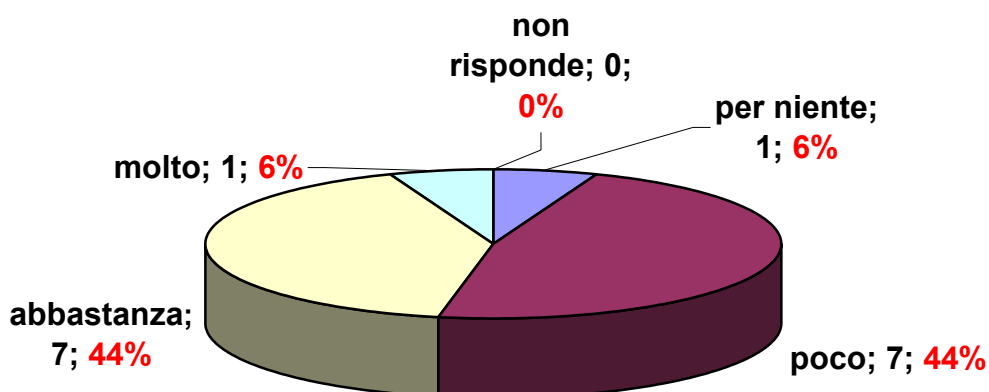
a) hanno garantito interventi sistematici adeguati ai bisogni di ciascun alunno



b) hanno consentito di sostenere gli alunni verso una graduale autonomia nell'eseguire il lavoro assegnato

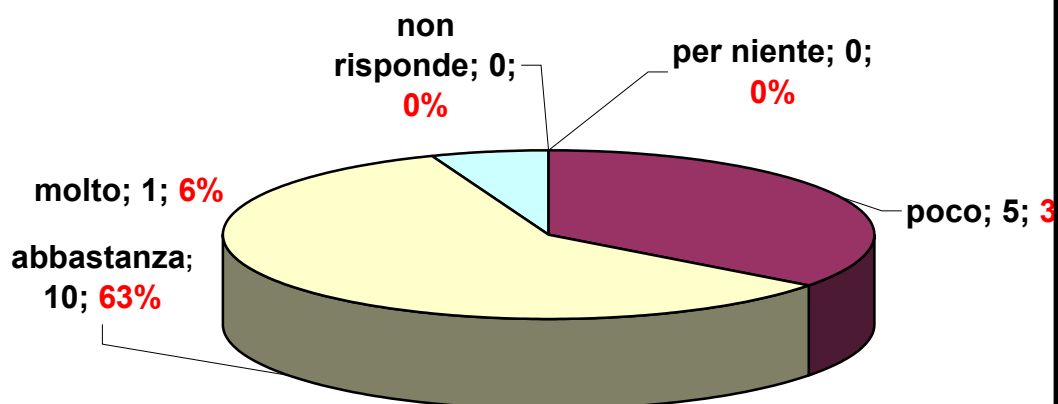


c) hanno fornito ambiti di approfondimento

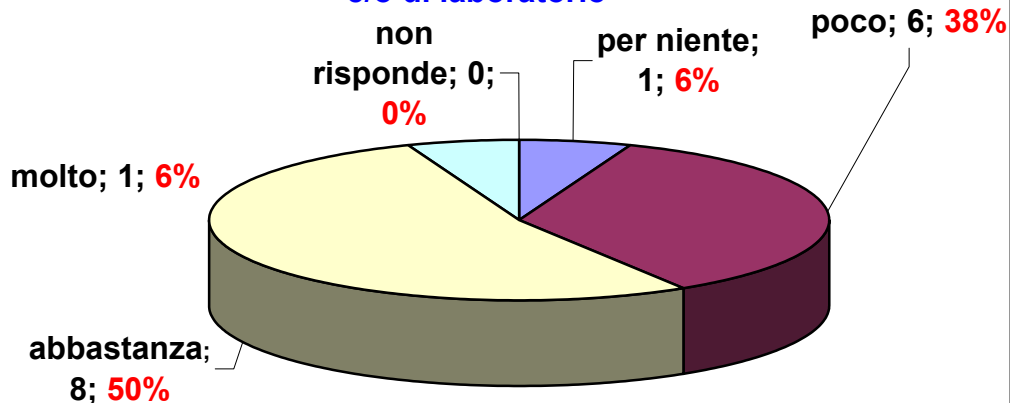


d) hanno permesso agli alunni, fornendo un clima

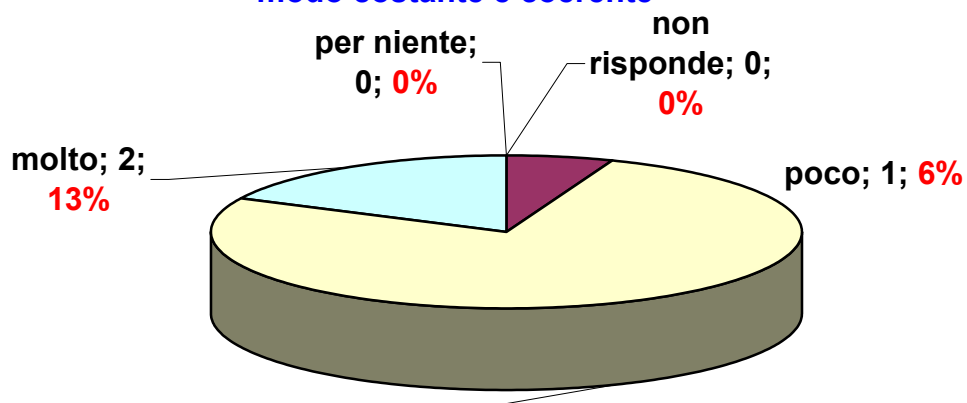
impegno e attenzione adeguati



e) hanno fornito "tempi e spazi" per attività interdisciplinari, anche relative ai progetti formativi e/o di laboratorio

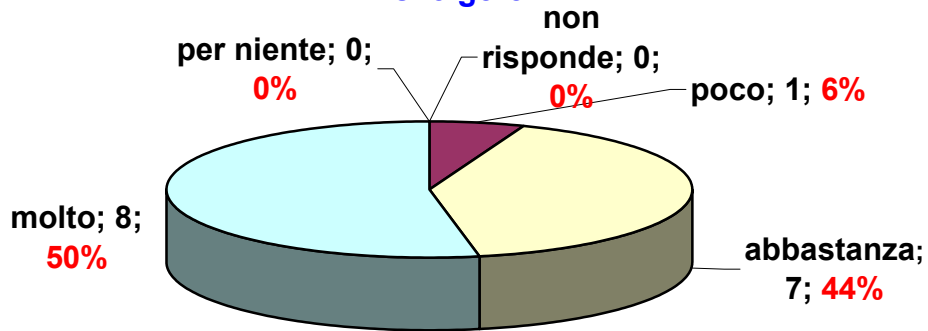


5 - Le risorse della Scuola (laboratori, aule speciali, palestra, sussidi, materiali...) sono stati utilizzati in modo costante e coerente

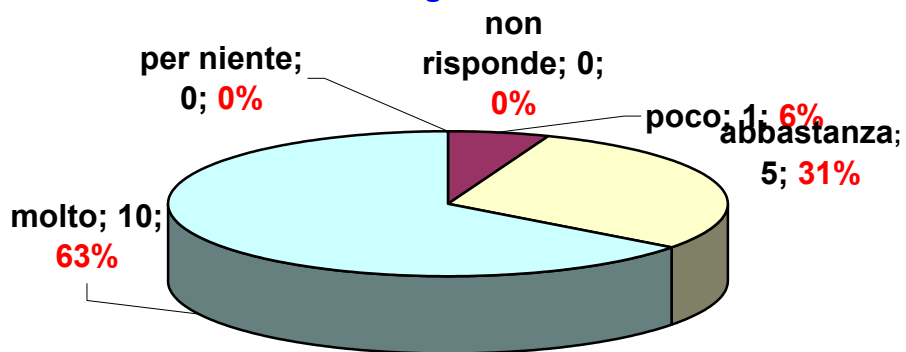


Organizzazione e relazioni di lavoro dei docenti

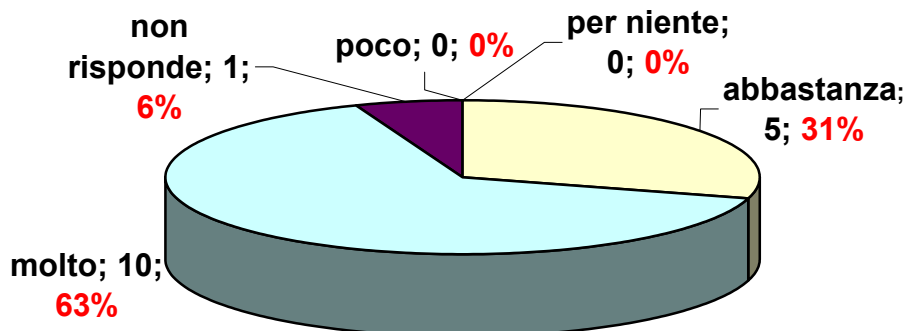
6 - Prima di iniziare un'attività, informi sempre gli alunni sul programma di insegnamento che intendi svolgere



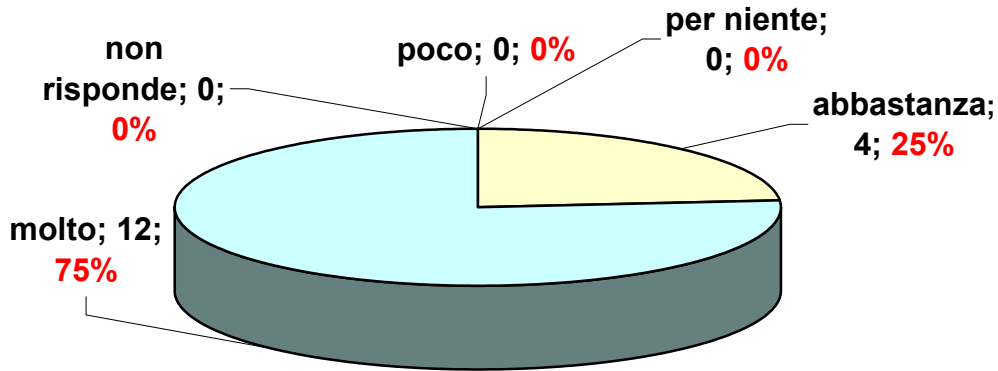
7 - Richiedi e ascolti i suggerimenti degli alunni per definire il programma delle attività educative e di insegnamento



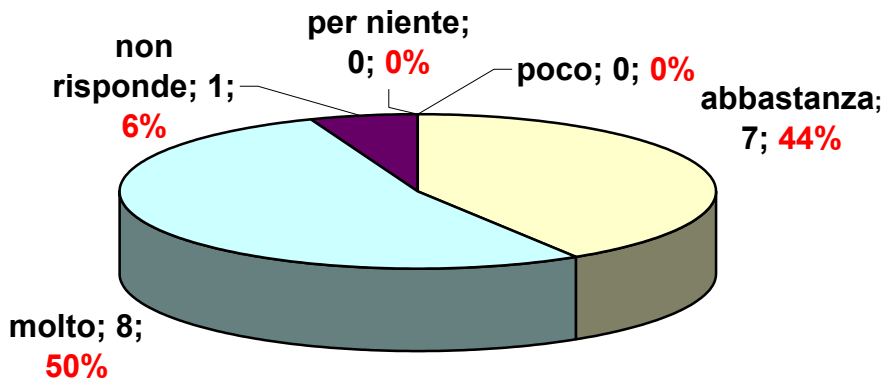
8 - Nelle comunicazioni didattiche, utilizzi linguaggi idonei alla comprensione degli alunni



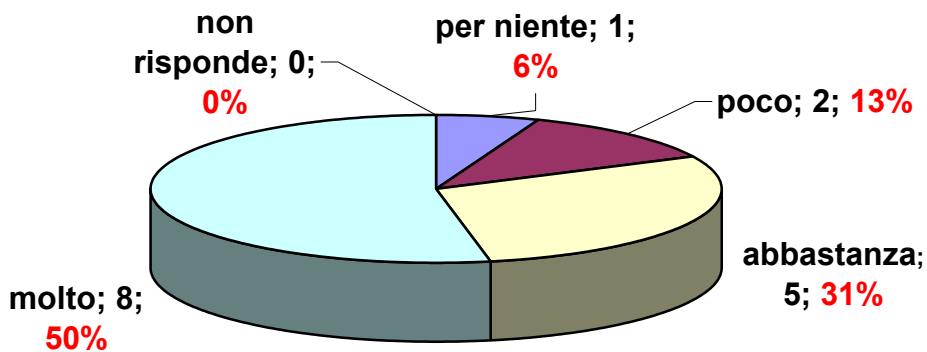
9 - Nelle lezioni frontali, la tua comunicazione interagisce con quella degli allievi



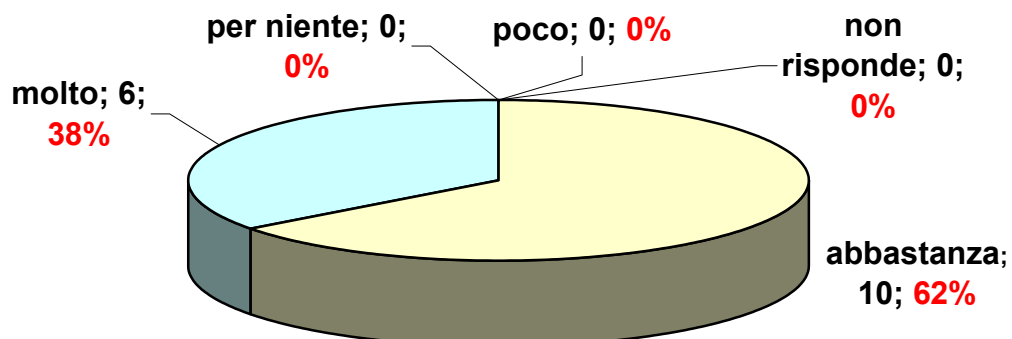
di abilità spendibili



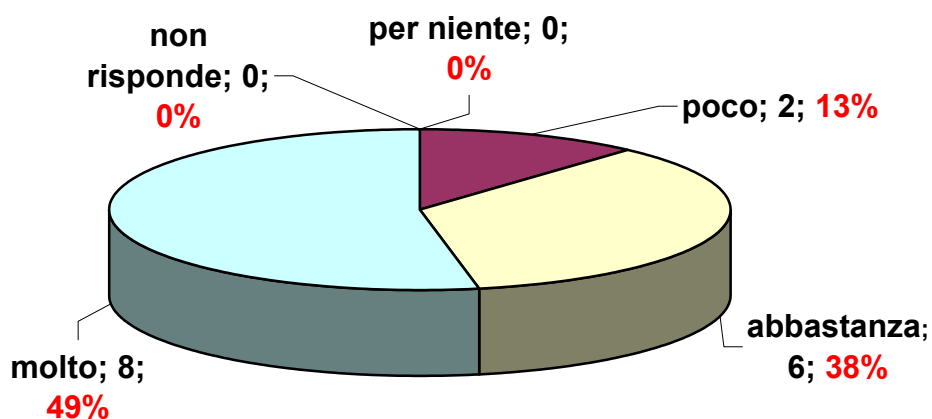
11 - Sei favorevole all'uso delle Nuove Tecnologie come opportunità offerte nel processo di insegnamento/apprendimento



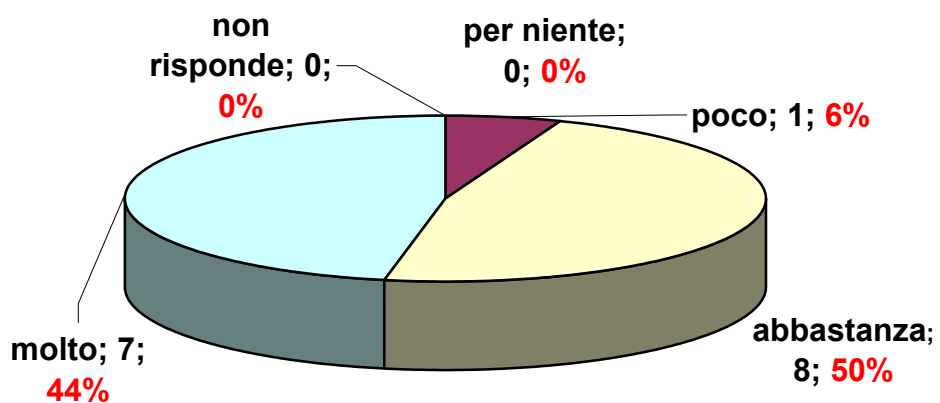
12 - Verifichi e valuti sistematicamente e con modalità e strumenti adeguati, attendibili e comprensibili le competenze acquisite dagli alunni



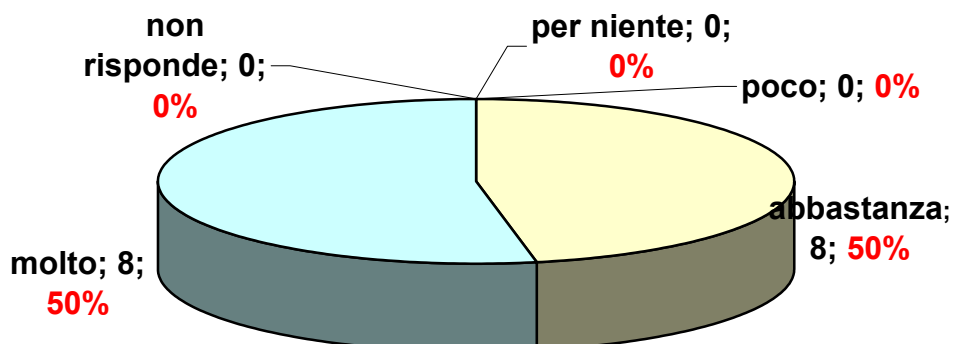
13 - Comunichi agli allievi i criteri di valutazione



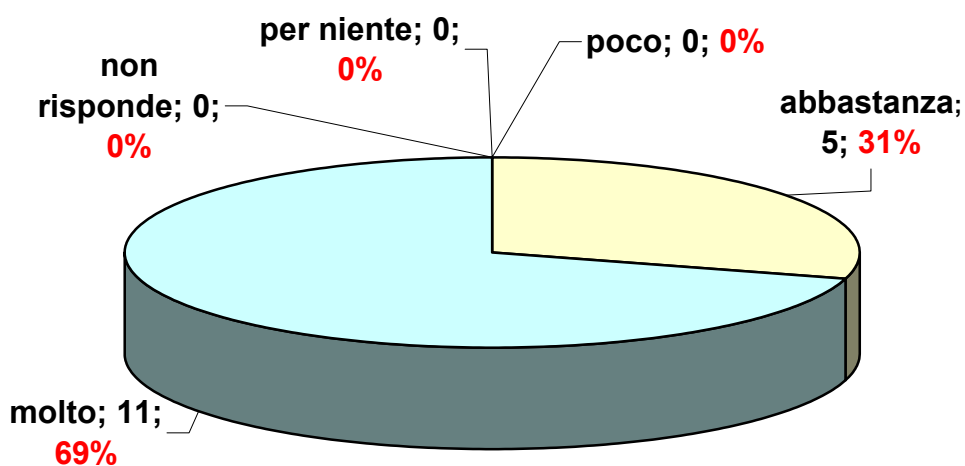
miglioramento dell'offerta formativa



15 - Proponi strategie e scelte didattiche tenendo conto dei modi e dei ritmi di apprendimento di ogni alunno

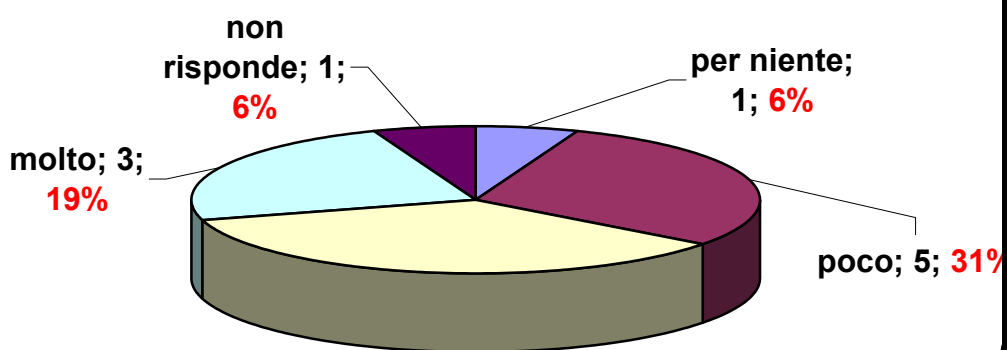


16 - Promuovi e sostieni la manifestazione di comportamenti creativi degli alunni

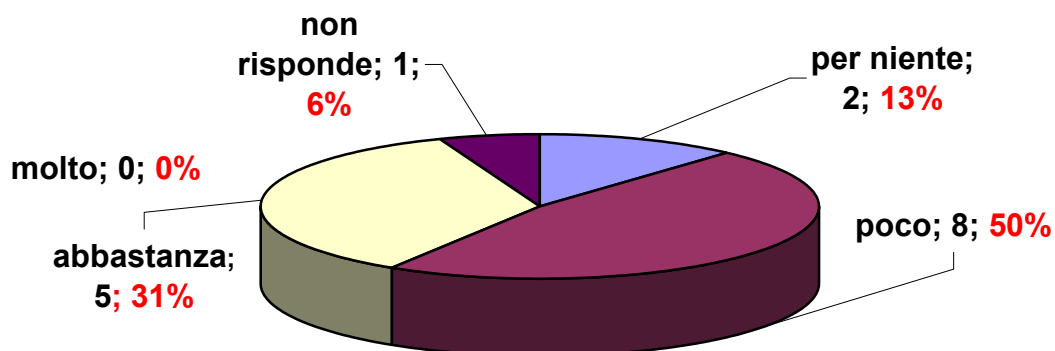


17 - Concorri all'implementazione dell'archivio di documentazione pedagogico-didattica depositandovi

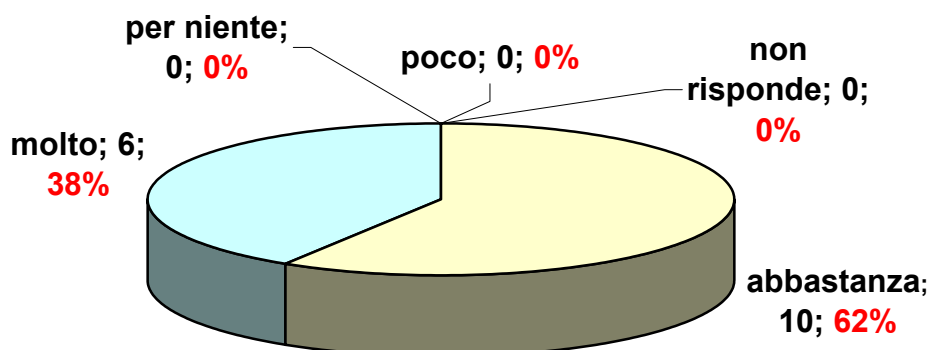
lavoro



18 - Ricorri all'archivio di documentazione pedagogico-didattica per avvalerti delle esperienze di lavoro qualificate e già sperimentate

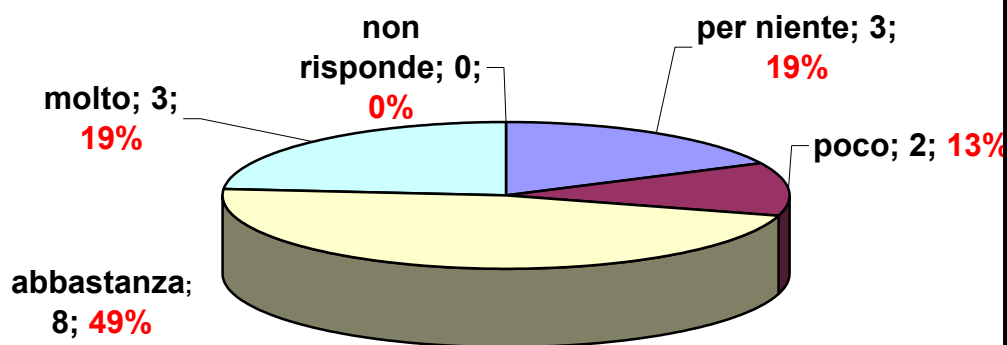


19 - Curi il tuo aggiornamento continuo per garantire agli alunni un'offerta formativa articolata, dinamica, flessibile

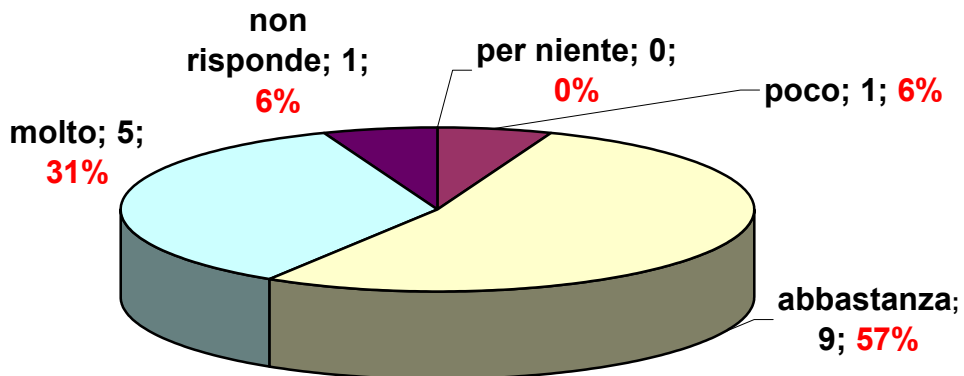


20 - Ritieni che il confronto e il lavoro in équipe dei docenti contribuisca ad ampliare e condividere le

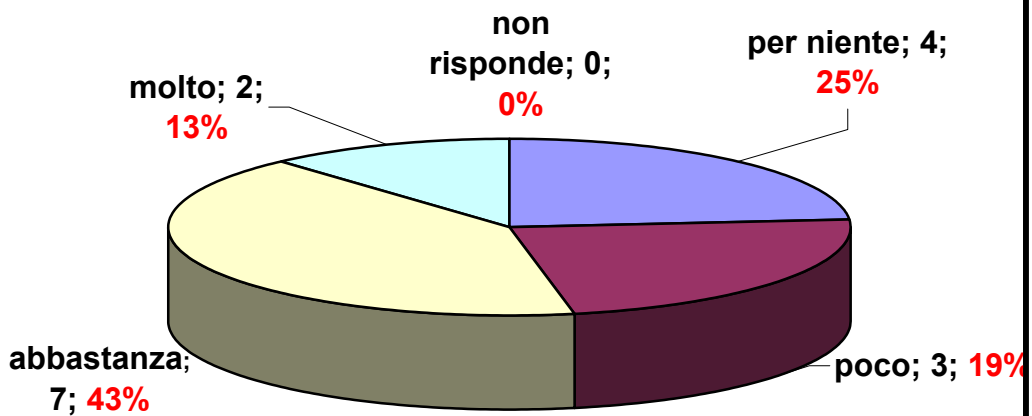
e di progettualità anche interdisciplinare



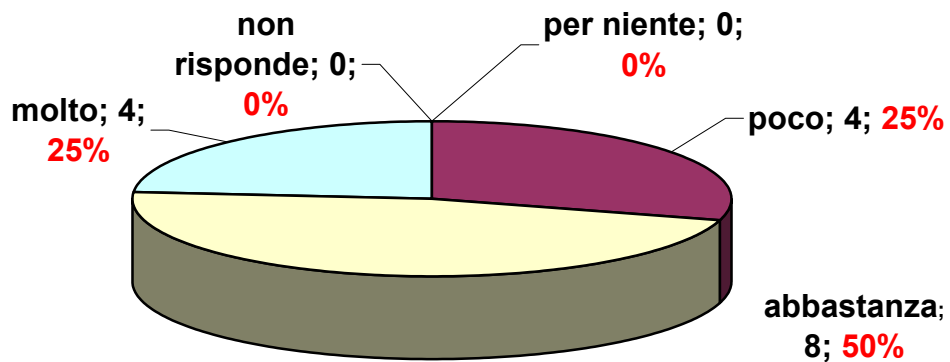
21 - Recedi da eventuali posizioni conflittuali, negoziando la soluzione più equilibrata per tutti



22 - Ti ritieni soddisfatto del clima relazionale esistente a scuola

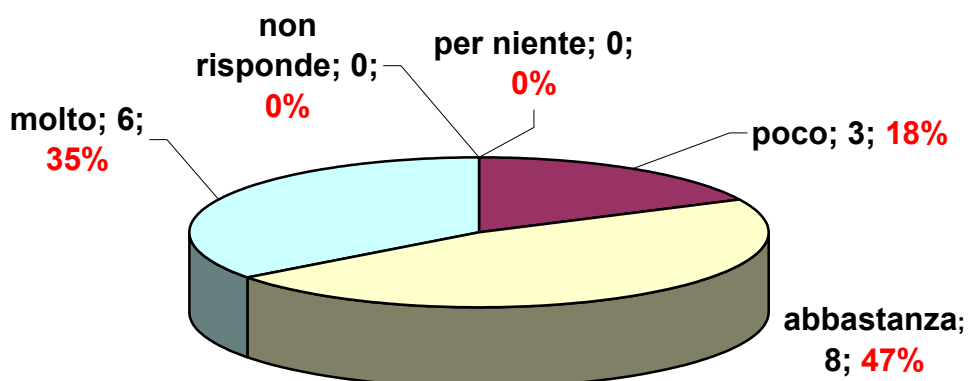


23 - Pensi che le decisioni prese in Collegio dei docenti o in sede di Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione siano il risultato di scelte/proposte discusse e condivise

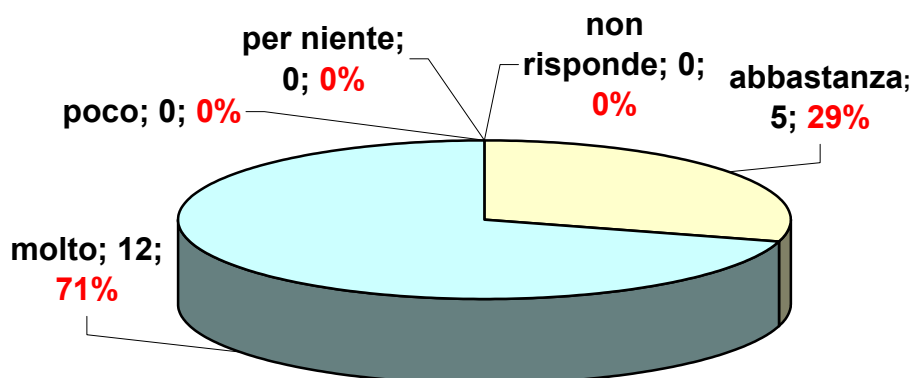


Relazione tra docenti e genitori

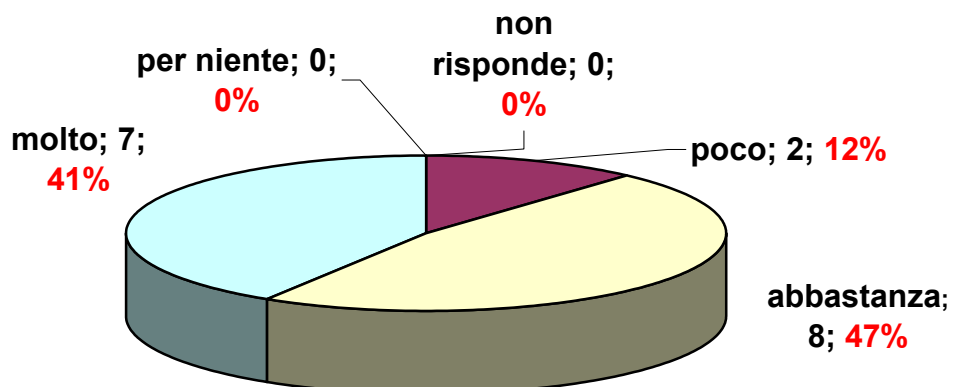
24 - Prima di iniziare un'attività, informi sempre gli alunni sul programma di insegnamento che intendi svolgere



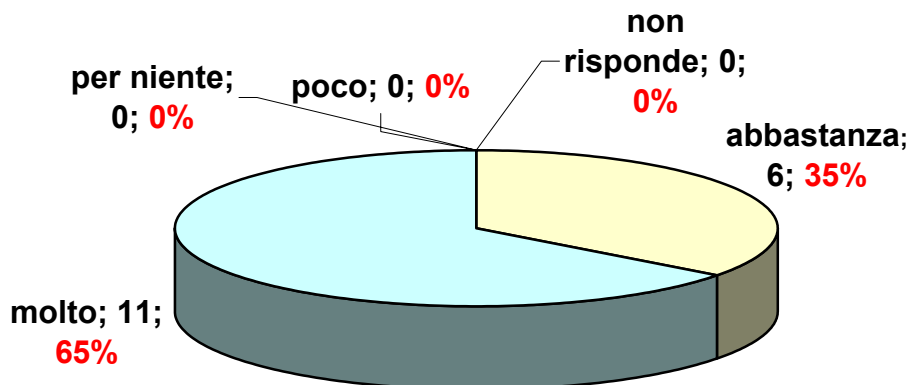
25 - Nei colloqui con i genitori utilizzi un linguaggio accessibile che faciliti la comunicazione



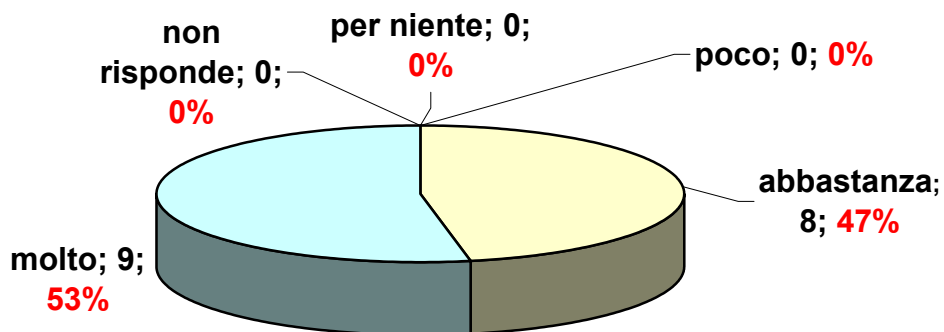
26 - Inviti i genitori ad esporre le aspettative che hanno circa l'offerta della scuola



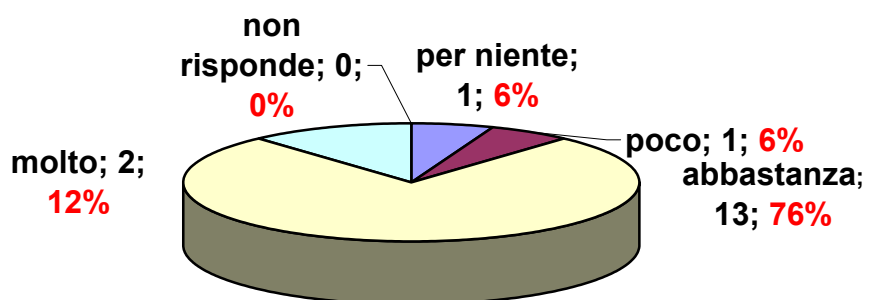
che i genitori possono dare



28 - Quando si pone un problema di apprendimento o di comportamento apri un dialogo finalizzato alla individuazione di strategie di intervento per gestire tale difficoltà

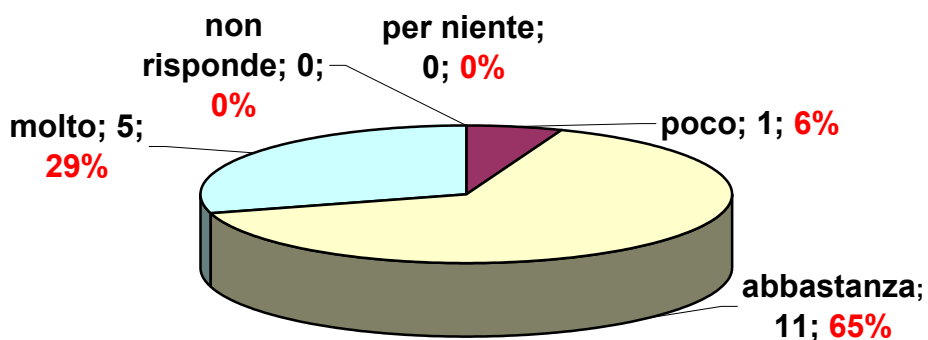


29 - Ritieni che il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione garantisca sempre ai rappresentanti dei genitori la possibilità di seguire le attività educative e didattiche che vanno svolgendosi e di apportarvi contributi di idee

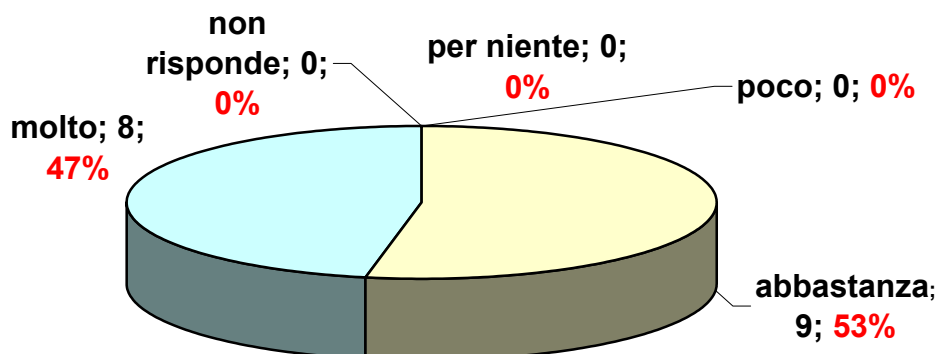


Ritieni che il personale amministrativo

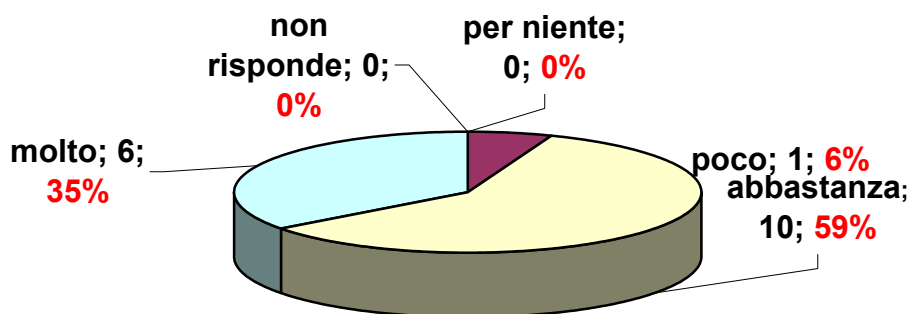
30 - Assicurati il disbrigo delle pratiche anche fornendo informazioni precise agli utenti



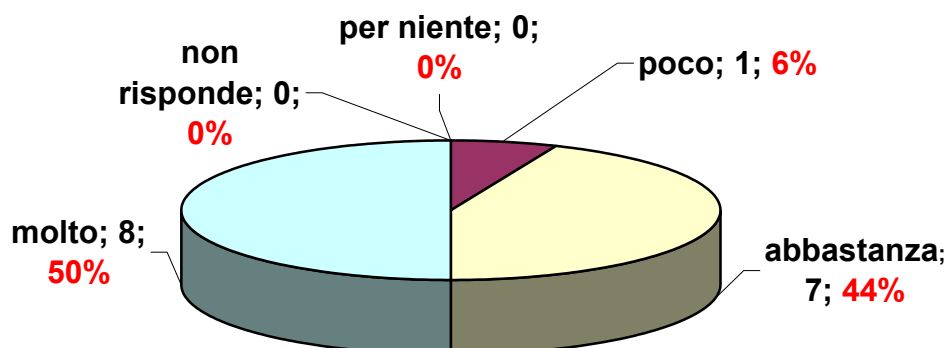
alle esigenze degli utenti



32 - Rispetti i fattori di qualità: celerità e semplificazione delle procedure, trasparenza delle operazioni

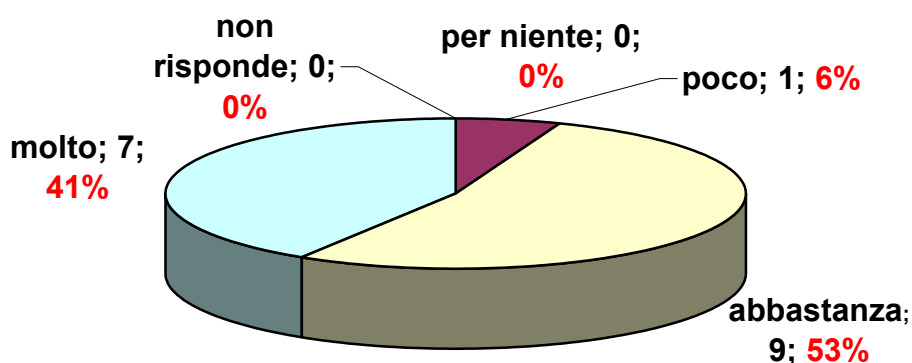


33 - Promuova un rapporto con l'utenza improntato a disponibilità e capacità di ascolto

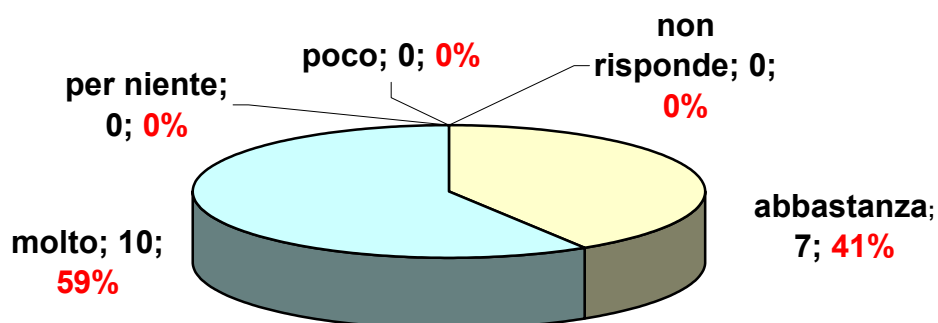


Ritieni che i collaboratori scolastici

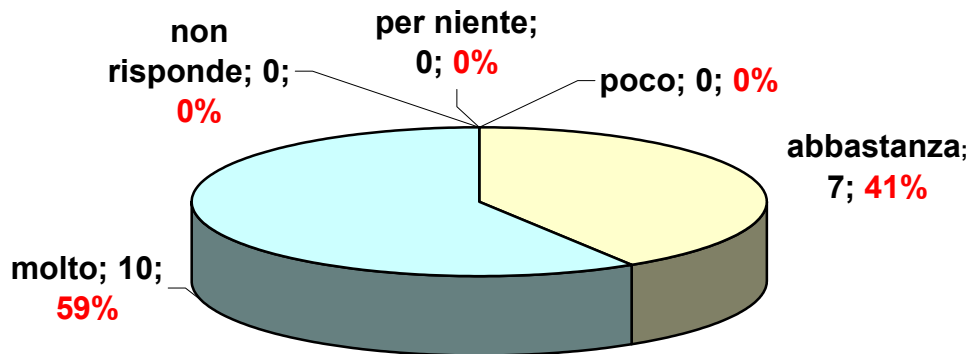
34 - Notifichino con la necessaria sollecitudine le comunicazioni emanate dal Dirigente Scolastico



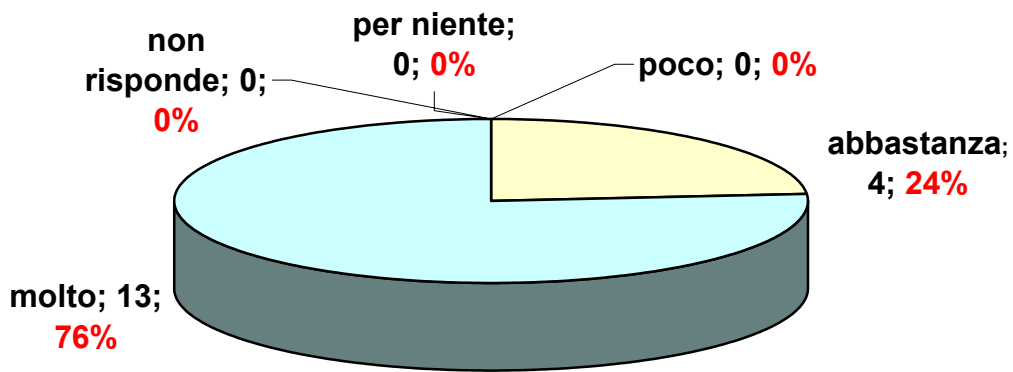
35 - Si attivino per fornire il supporto operativo alle attività didattiche richieste dal docente



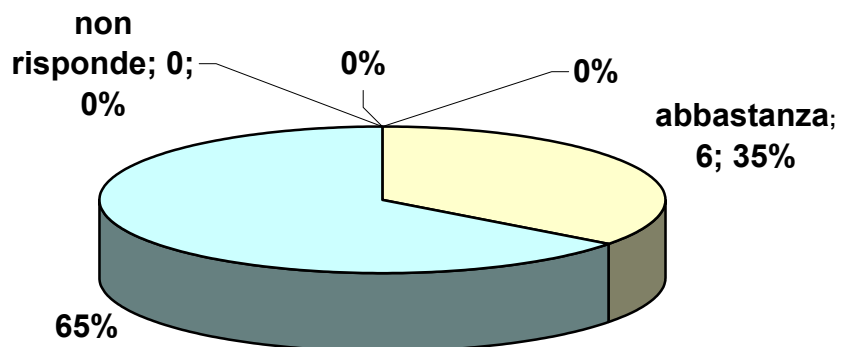
per temporaneo impedimento del docente



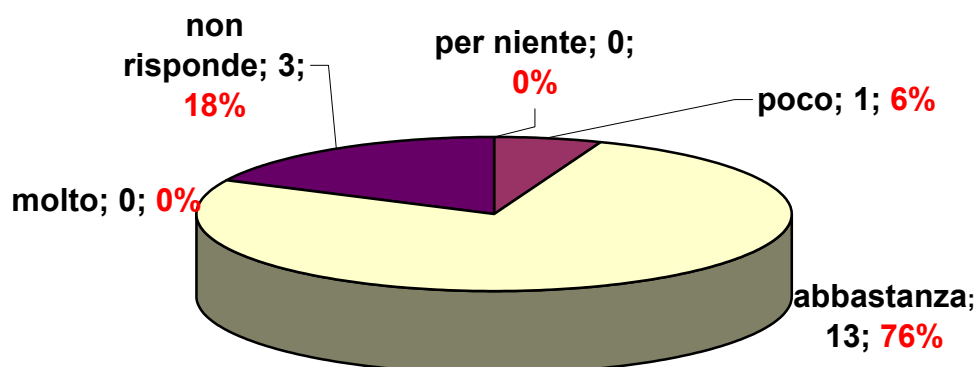
37 - Assumano costantemente comportamenti educanti nei confronti degli alunni



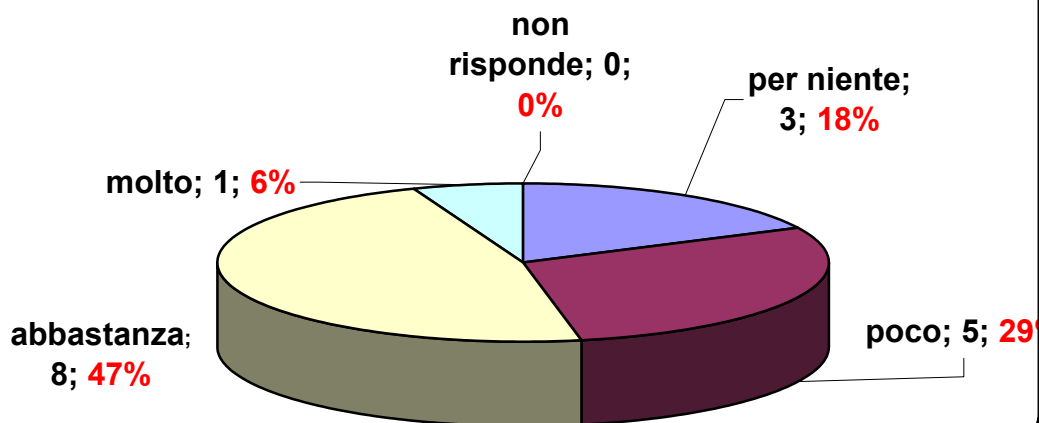
38 - Collaborino tra di loro al fine di garantire una presenza continua sul posto di lavoro assegnato



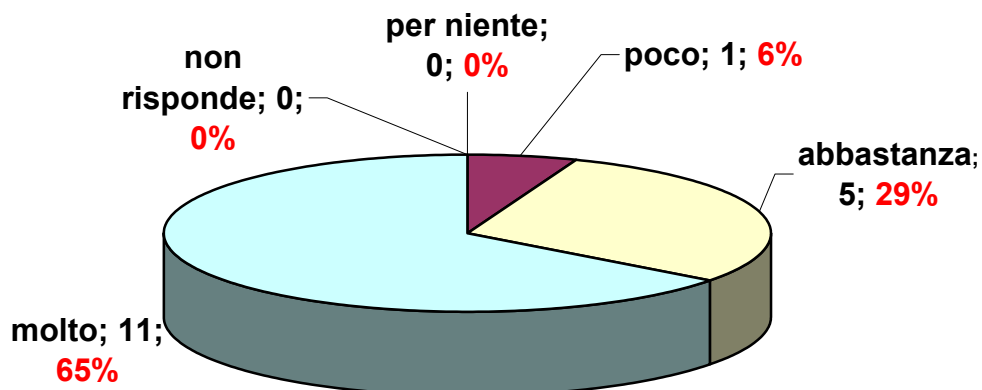
39 - Sei soddisfatto dell'applicazione del Regolamento di Istituto



40 - Pensi che la socializzazione di idee, proposte e attività, all'interno del plesso, sia adeguata



41 - Ritieni che l'ascolto riservato ai docenti dal Dirigente Scolastico sia soddisfacente



42 - Consigliaresti ad un collega, se se ne presentasse l'occasione, di venire a lavorare in questo Istituto

